

Leçon 41

1. PRIÈRE

Responsable du groupe: Invoquez le Seigneur et recommandez-lui votre groupe et cette leçon sur la formation des disciples.

2. CULTE (20 minutes)

ADMIRER DIEU

Thème: Le culte en tant qu'admiration de Dieu.

Dans cette leçon, nous apprendrons à adorer Dieu en l'admirant.

Lire Apocalypse 4.1-11.

Dans une vision, Jean voit un trône dans le ciel. Il est si grand et tellement sublime qu'il ne trouve pas les mots pour le décrire.

1. Le trône.

Jean aperçoit le trône de Dieu dans le ciel (4.2). Le centre de tout ce qui existe n'est pas la terre, le soleil ou une constellation céleste, mais Dieu sur son trône! Ce ne sont pas les chefs ni les grands de ce monde, les riches ou les intelligents, les mass médias ou les manipulateurs de cette terre qui contrôlent tout ce qui se produit dans l'univers et sur la terre, et ce qui s'est déroulé au cours de toute l'histoire de ce monde. Dieu sur son trône est aux commandes de tout! Il a créé toutes choses, parce qu'il l'a voulu (Apocalypse 4.11). Il vous a créé parce qu'il voulait vous amener à l'existence (Ésaïe 43.7; Colossiens 1.16)! Rien n'est en dehors du gouvernement souverain de Dieu (Ésaïe 14.24, 27)!

2. L'éclat.

Jean ne décrit pas l'image de Dieu, mais son *éclat* (4.3). Celui qui est assis sur le trône a l'apparence d'une pierre de jaspe et de sardoine et un arc-en-ciel comme de l'émeraude environne le trône.

a. Les trois couleurs.

- Le jaspe est «transparent comme du cristal» (Apocalypse 21.11). C'est une sorte de diamant transparent qui symbolise le rayonnement de *la gloire et de la sainteté* de Dieu.

- La sardoine est rouge, elle symbolise la vie (le sang) de l'éclat de la nature divine manifestée dans le *jugement*.

- L'arc-en-ciel à l'aspect d'émeraude couleur verte comme l'eau de mer, symbolise l'éclat de la nature divine manifestée dans la *fidélité* immuable (Genèse 9.12-17; Ézéchiel 1.28) et dans son *salut*.

b. Le message des trois couleurs.

Le message de l'Apocalypse est pour le peuple de Dieu de la période néotestamentaire. Dans la nature sainte et glorieuse de Dieu (la couleur claire et transparente), il est impossible de séparer la sainte indignation divine contre les méchants (la couleur rouge) et la fidélité de son amour à salut pour tous ceux qui lui font confiance (la couleur verte)! Pour le peuple de Dieu, pour ceux qui croient en Jésus-Christ, la tempête du jugement divin est passée. Il n'y a plus de condamnation ni de malédiction pour ceux qui sont en Christ-Jésus (Romains 8.1). L'arc-en-ciel de promesse fidèle de justification par la foi dans l'œuvre de salut accomplie par Jésus-Christ brille à jamais (Romains 5.1). Ces trois aspects du caractère de Dieu rayonnent du trône de Dieu. Dieu règne de son trône dans une glorieuse sainteté, avec un jugement juste et un salut fidèle.

c. Les éclairs et le tonnerre.

Du trône sortent des éclairs, des grondements et des coups de tonnerre (4.5). Ces phénomènes naturels provoquent la peur et l'effroi chez les gens. Ils expriment la grandeur et la majesté de Dieu chaque fois

qu'il révèle sa volonté. Ils se sont produits lorsqu'il a révélé les dix commandements (Exode 19.16; 20.18), lorsqu'il a révélé sa grâce à Job (Job 37.2-7, 13b), lorsqu'il a révélé son règne souverain à Jean (Apocalypse 4.5) et lorsqu'il a révélé ses justes jugements (Job 37.8-13a; Apocalypse 8.5; 11.19; 16.18).

3. La trinité.

Jean aperçoit la plénitude du Saint-Esprit, symbolisé par les sept lampes ardentes qui brûlent devant le trône (Apocalypse 4.5). Et il aperçoit au milieu du trône Jésus-Christ, symbolisé par un Agneau debout, qui semblait immolé (Apocalypse 5.6). Le Dieu unique, qui se révèle selon trois distinctions internes, occupe le trône dans le ciel. Il se révèle comme Dieu le Père qui décrète, comme Dieu le Fils, qui a pris la forme humaine dans l'Histoire humaine pour accomplir les décrets divins, et Dieu le Saint-Esprit qui habite au milieu du peuple de Dieu sur terre pour appliquer les décrets divins dans la vie des croyants. Voir Apocalypse 1.4-5.

4. Les quatre êtres vivants.

Jean aperçoit quatre êtres vivants autour du trône de Dieu (Apocalypse 4.6-9). Ce sont des créatures célestes qui *représentent* l'univers créé avec tous ses êtres vivants. La création est le théâtre de l'histoire divine du salut. Les autres êtres vivants ont pour mission de promouvoir la gloire de Dieu dans son règne tout au long de l'Histoire (Apocalypse 4.8).

5. Les vingt-quatre anciens.

Jean aperçoit 24 anciens, assis sur 24 trônes autour du trône de Dieu (Apocalypse 4.4; cf. 21.12-14). Ils constituent l'un des ordres angéliques les plus élevés dans le ciel et *représentent* le peuple de Dieu dans l'Ancien Testament (12 tribus) et le peuple de Dieu dans le Nouveau Testament (12 apôtres). Le salut s'opère au sein de la création. Les 24 anciens ont pour tâche de promouvoir la gloire de Dieu dans cette création (Apocalypse 4.11).

6. La mer de verre.

Dans l'Ancien Testament, la mer de bronze était une cuve d'eau placée entre l'autel des holocaustes et le temple. Les sacrificateurs de l'Ancien Testament se lavaient les mains et les pieds dans cette cuve avant de s'approcher de l'autel ou d'entrer dans le temple (Exode 30.18-21; 1 Rois 7.23-26).

Dans le Nouveau Testament (Apocalypse 4.6), la mer de verre clair comme du cristal symbolise le sang de Christ dans lequel les chrétiens lavent symboliquement leurs vêtements et qui les rend blancs (7.14). Elle symbolise donc le salut divin juste et transparent par la mort et la résurrection de Jésus-Christ, grâce auxquelles les gens peuvent s'approcher de lui et entrer dans la communauté néotestamentaire (temple). Par conséquent, dans Apocalypse 4.6a, la mer de verre clair comme du cristal symbolise *le salut de Dieu*. Le règne de Dieu conduit au salut des chrétiens de toutes les nations pour qu'ils vivent en paix et en harmonie parfaites avec Dieu dans le ciel (Romains 5.1).

Dans l'Ancien Testament, Moïse et les Israélites se sont tenus au bord de la mer Rouge après que Dieu eut détruit Pharaon et son armée dans la mer Rouge (Exode 13.21-22; 14.19, 24). Il avait semé la confusion dans l'armée égyptienne et l'avait précipitée dans la mer. Les eaux de la mer étaient revenues (comme un tsunami) et avaient couvert ces ennemis. Aucun n'avait survécu.

Dans le Nouveau Testament (Apocalypse 15.2-4), Jean aperçoit une mer de cristal mêlée de feu devant le trône de Dieu. Elle symbolise l'endroit où Dieu exécutera son jugement final sur tous les disciples de la bête qui a persécuté le peuple de Dieu du Nouveau Testament. Les gens impies et méchants du monde périront pour toujours et sombreront dans la mer de verre de Dieu. Ainsi, dans Apocalypse 15.2-4, la mer de cristal mêlée de feu symbolise *le jugement de Dieu*.

Le feu est le symbole de l'indignation sainte et juste de Dieu avec laquelle il exerce ses jugements finaux contre le péché. Le verre et le symbole que son indignation sainte et juste est entièrement transparente et claire. Une fois que Dieu a exercé son jugement final contre les impies et les méchants

de la terre, sa sainteté et sa justice manifestées dans le jugement demeurent immaculées et parfaitement évidentes pour tous. Rien ne sera caché ou douteux. «Ta justice a été manifestée» (Apocalypse 15.4), vue et reconnue de tous. Rien de mauvais ou d'impur ne subsistera devant Dieu (21.8, 27). Dieu voit tout (Hébreux 4.13).

7. L'adoration universelle.

Jean voit que les 4 êtres vivants admirent et louent en permanence la sainteté de Dieu (Apocalypse 4.8) et que les 24 anciens se prosternent devant le trône de Dieu pour adorer, admirer et louer celui qui est assis dessus (Apocalypse 4.10-11; 5.11-14). Le but de Dieu dans sa perspective éternelle est que tous les êtres et toutes choses adorent Dieu, aussi bien dans le monde spirituel que dans le monde créé.

Adoration. Faisant partie des multitudes autour du trône de Dieu, adorons Dieu en admirant et en louant son règne souverain sur toute chose et sur tout être.

3. PARTAGE (20 minutes)

2 SAMUEL

À tour de rôle, indiquez (ou lisez vos notes de cultes personnels) brièvement ce que vous avez appris l'un de vos cultes personnels centrés sur l'un des passages bibliques proposés (2 Samuel 15, 17, 18 et 22). Écoutez celui qui parle, prenez-le au sérieux et acceptez-le. Ne contestez pas ce qu'il dit.

4. ENSEIGNEMENT (70 minutes)

LES RELATIONS. LES RELATIONS PARENTS – ENFANTS

Cette étude résulte du désir ardent d'être un parent ou un enfant comme Dieu le veut. Les applications pratiques ne sont que des suggestions que, dans un esprit de prière, vous devez situer dans le cadre de votre propre culture.

A. RESPONSABILITÉS DES PARENTS À L'ÉGARD DE LEURS ENFANTS

1. La responsabilité conjugale des parents.

Lire Éphésiens 5.22-33; (Colossiens 3.18-19; Jean 13.34-35).

Découverte et discussion. Quelles sont les responsabilités que Dieu confère au mari et à sa femme?

Notes. Le mari et sa femme doivent donner l'exemple par la nature de leurs relations. Celles-ci doivent enseigner à l'enfant l'autorité que possède le mari pour aimer sa femme comme Christ aime et la rendre heureuse, et l'autorité égale que possède la femme pour aider son mari à servir Christ de son mieux. Les deux doivent évidemment donner l'exemple par leur façon de côtoyer les autres, notamment leurs enfants.

2. Leurs responsabilités parentales.

Lire Éphésiens 6.4; (Colossiens 3.21; 1 Timothée 3.4-5; Tite 1.6; 2.4-5).

Découverte et discussion. Quelles sont les responsabilités que Dieu confie aux parents?

Notes.

a. Pères.

- N'irritez pas ou n'exaspérez pas vos enfants.
- Instruisez-les et corrigez-les selon le Seigneur.
- Dirigez bien votre famille.
- Habituez vos enfants à vous obéir ainsi qu'à votre femme et à vous témoigner du respect.

b. Mères.

- Aimez vos enfants.
- Occupez-vous de votre maison.

- Que votre conduite ne serve pas de prétextes aux autres pour médire de la Parole de Dieu.

B. PÈRES, N'IRRITÉZ PAS VOS ENFANTS

Enseignement. Dieu s'adresse au père en tant que *chef de famille*. C'est pourquoi la mère doit aider le père (Genèse 2.18) à accomplir sa tâche.

a. Irriter.

Exaspérer ou *irriter* signifie *décourager*. En faisant attention à leurs réactions à votre égard, vous pouvez savoir si vous irritez ou découragez vos enfants. Ainsi, si vos enfants s'énervent, se mettent en colère ou sont déprimés, lorsqu'ils fuient ou abandonnent leurs parents, c'est qu'ils sont peut-être découragés. Leurs réactions sont des signes que vous devez changer votre façon d'aborder vos enfants.

b. Respecter.

Comment pouvez-vous inculquer le respect à vos enfants? En leur laissant le temps

- de grandir, de se développer et de faire des erreurs
- de développer leur sens des responsabilités
- de forger leurs propres convictions
- de cultiver des relations matures

1. Aidez vos fils et vos filles à devenir des êtres responsables.

a. L'objectif des parents.

Notre objectif de parents n'est pas de *faire plaisir aux enfants*, mais de faire d'eux *des adultes responsables*.

Discussion. Si votre objectif est de toujours faire plaisir à vos enfants, quel genre d'adultes deviendront-ils?

Notes. Ils deviendront des adultes gâtés, égoïstes et qui ne se refusent rien.

b. Développer la responsabilité.

Discussion. Comment aider vos enfants à devenir des adultes responsables?

Notes. Des *adultes responsables* apprennent à assumer leurs responsabilités dans tous les domaines de leur vie. Voici quelques domaines importants dans lesquels il faut développer le sens de la responsabilité: les attitudes, les paroles et le comportement, les études ou le travail, les corvées dans la famille, leur gestion de l'argent, les voyages en solitaires, les amitiés, la gestion du stress causé par les semblables ou l'opinion des autres, et leur relation avec Dieu.

c. Les étapes du développement de la responsabilité.

Enseigner. Votre approche peut comporter cinq étapes de l'enfance à l'âge adulte.

Quand ils sont bébés. Faites *tout* pour eux. Prenez les décisions et faites les choix *pour vos enfants* et réalisez-les. En tant que parent vous êtes responsable à 100 pour cent devant Dieu de tout ce que vous faites pour l'enfant et avec lui.

Quand ils sont petits enfants. Faites des choses *avec eux*. Saisissez beaucoup d'occasions de faire des choses avec l'enfant. Prenez des décisions et faites des choix avec eux, et menez-les ensemble à bien. Instruisez l'enfant et inculquez-lui autant de vérités, de valeurs, d'habitudes et d'aptitudes que possible. Soyez un exemple pour lui par votre façon de faire les choses, fixez des normes de qualité et défendez les valeurs justes, morales et spirituelles que l'enfant est capable de suivre. Montrez à l'enfant que vous avez confié votre vie à Dieu et à sa Parole, et que vous êtes vous-même responsable devant Dieu.

Quand ils sont adolescents. Laissez-les de plus en plus faire les choses *seuls mais sous votre surveillance*. Continuez de faire des choses avec l'adolescent, mais déléguez-lui des responsabilités dans tous les domaines où l'adolescent est capable d'en assumer et demandez-lui de rendre compte de sa manière de l'assumer. Davantage de liberté signifie pour l'adolescent plus de responsabilités et plus

de comptes à rendre. La liberté ne signifie pas pour l'adolescent faire ce qu'il aime ou faire des choses sans devoir rendre compte à personne (cf. Deutéronome 12.8; Juges 21.25). Donnez à l'adolescent de nombreuses occasions de prendre des décisions et de faire des plans, de dire et de faire des choses sous votre contrôle. En tant que parent, c'est vous qui avez le dernier mot et donc la responsabilité finale.

Quand ils sont de jeunes adultes. Laissez-les faire tout *par eux-mêmes*. Déléguez-leur les responsabilités finales et les comptes à rendre. Assurez-vous toutefois que le jeune adulte comprend le sens de ses responsabilités et qu'il se sent entièrement responsable de ses paroles et de ses actes, et qu'il est prêt à rendre des comptes d'abord à vous en tant que parent s'il vit encore sous votre toit, et en dernier recours à Dieu.

Quand ils sont adultes. *Laissez-leur une indépendance complète.* Les enfants cessent d'être des «enfants» lorsqu'ils ont atteint l'âge adulte, qu'ils ont quitté la maison paternelle pour leurs études ou leur travail, ou s'ils se sont mariés. À ce moment-là, Dieu demande aux enfants de quitter leurs parents. Et les parents doivent les laisser partir (Matthieu 19.5). Les adultes sont désormais responsables à 100% de leurs décisions et 100% responsables devant Dieu seul. Les parents continuent d'avoir des responsabilités à l'égard de leurs enfants adultes, mais ils n'ont plus aucune autorité sur eux. La responsabilité permanente des parents est d'aimer leurs enfants, de les aider, de prier pour eux, de leur donner des conseils mais seulement si les enfants les demandent, et de les avertir si un réel danger les menace.

2. Aidez vos fils et vos filles à se forger leurs propres convictions.

a. L'objectif des parents.

Votre objectif de parent n'est pas de voir vos enfants s'appuyer sur *vos* convictions, mais de les encourager à *se forger leurs convictions, opinions, valeurs et priorités personnelles*.

b. Le développement des convictions.

Discussion. Comment aider vos enfants à se forger leurs propres convictions?

Notes. Lorsque les parents exigent constamment de leurs enfants de se conformer à leurs propres convictions, opinions, valeurs, priorités et façons d'agir, ils les empêchent de se développer et de devenir des adultes responsables ayant des convictions, des opinions, des valeurs, des priorités et des façons d'agir personnelles.

c. Les étapes du développement des convictions.

Enseigner. Votre moyen de les aider à se forger des convictions personnelles peut se faire en trois étapes.

- Découvrir avec eux la vérité tirée de la Bible. Les principes bibliques constituent les limites de toute décision que prennent les croyants.

- Laissez-les choisir une application appropriée. Si la vérité biblique est immuable, elle a de nombreuses applications possibles.

- Discutez avec eux les conséquences de leur décision. Prenons un exemple. La Bible enseigne deux principes concernant la tenue vestimentaire des adolescents: elle doit toujours être *morale*ment acceptable (Éphésiens 5.5) et *adaptée culturellement* à chaque occasion (1 Corinthiens 10.31-33). À l'intérieur de ces limites morales et culturelles, l'adolescent a la liberté du choix. Il peut faire son choix ou prendre sa décision. Les parents discutent avec lui les conséquences de son choix et l'influence que ce choix peut avoir sur les autres et sur eux-mêmes.

3. Aidez vos fils et vos filles à construire des sentiments et des amitiés matures.

a. L'objectif des parents.

Notre objectif de parents n'est pas d'entretenir *une relation harmonieuse* avec nos enfants, mais une *relation mature*. Notre ambition de parents n'est pas de développer leur *indépendance* mais *une saine interdépendance*! Si la culture occidentale prône *l'individualisme*, la Bible elle recommande *l'amour réciproque*!

Dans une relation mature, chaque personne assume la pleine responsabilité de ses paroles et de ses actes, exprime ses convictions personnelles et y conforme sa façon de vivre, fait connaître sincèrement ses émotions; les deux personnes cultivent une saine interdépendance (elles s'aiment mutuellement).

b. Le développement des émotions matures.

Discussion. Comment aider les adolescents à exprimer leurs émotions de façon sincère et mature?

Notes. Les adolescents ont des émotions fortes, et ils les expriment! Les parents n'aiment pas souvent l'expression des émotions fortes comme la colère, l'irritation, les cris, les bagarres, les larmes, etc. et ils s'efforcent de les réprimer chez leurs enfants.

L'adolescent cherche vraiment à dire: «C'est moi!», «C'est ainsi que je ressens les choses», «Acceptez-moi tel que je suis!» Les adolescents aiment généralement des relations *honnêtes* alors que les parents cherchent des relations *harmonieuses*!

Mais si on réprime continuellement les émotions des adolescents, ceux-ci peuvent alors les exprimer dans toutes sortes de comportements asociaux, par exemple en racontant des mensonges, en commettant des crimes, en se lançant dans des expériences de drogue, de sexe et de violence ou en succombant à toutes sortes de problèmes émotionnels comme la dépression, le retrait, la colère cachée, l'amertume et les mauvaises attitudes. C'est pourquoi, permettez à vos enfants de faire connaître librement leurs émotions, mais aidez-les à le faire d'une façon sincère, avec amour et maîtrise de soi.

c. Le développement de relations matures.

Discussion. Comment aider les jeunes à cultiver de saines relations d'interdépendance?

Notes. La Bible place chaque croyant dans une certaine famille, une certaine communauté et une certaine société. La vision biblique du monde ne se réduit pas à des individus, chacun suivant sa propre voie, mais à des *individus au sein de familles, de membres au sein de communautés et de citoyens au sein de sociétés*. Dans la vision biblique du monde, nous avons tous besoin les uns des autres et avons chacun quelque chose de particulier à apporter aux autres.

Par exemple: parents et enfants devraient s'encourager à faire des choses ensemble, à s'ouvrir les uns aux autres, à apprendre les uns des autres et à se mettre au service les uns des autres.

d. Exemples de relations malsaines.

- Certaines mères cherchent constamment à rendre leurs enfants dépendants d'elles.
- Certains enfants adultes sont incapables de s'affranchir de la domination et du contrôle de leurs parents.
- Certains hommes cherchent *une mère* dans leur fiancée.
- Certaines femmes cherchent à se conduire en nurses compatissantes à l'égard de leur fiancé.
- La Bible interdit les relations homosexuelles ou lesbiennes en tant que relations de co-dépendance.

C. PÈRES, ÉLEVEZ VOS ENFANTS EN LES CORRIGEANT ET EN LES AVERTISSANT SELON LE SEIGNEUR

Enseigner. Tout père a les deux responsabilités principales d'aimer la mère de l'enfant et d'élever l'enfant!

- «Élever en corrigeant selon le Seigneur» signifie *enseigner* à votre enfant les vérités de la Bible.
- «Élever en avertissant selon le Seigneur» signifie *habituer* votre enfant à obéir aux vérités de la Bible.

La mère doit aider le père à s'acquitter de cette tâche (Genèse 2.18).

1. Former votre enfant à devenir un bon citoyen dans le monde.

Lire Proverbes 22.6; 13.24; 17.21; 23.24; Luc 2.52; 1 Corinthiens 13.4-8.

Découverte et discussion. Quels sont les domaines les plus importants dans lesquels les parents doivent éduquer leurs enfants?

Notes. Enseignez-leur la voie que Dieu veut qu'ils prennent. Les familles saines sont les pierres de construction d'une nation saine!

a. Signification de la formation.

Former signifie avant tout

- entraîner à mettre la vérité en pratique
- encourager sans cesse
- corriger et punir si nécessaire.

b. Domaines de formation.

Formez-les en particulier

- en vue de la maturité intellectuelle, physique, spirituelle et sociale
- dans le domaine de la sagesse
- à aimer. «Aimer», c'est apprendre la patience, la bonté, la modestie, l'humilité, les bonnes manières, l'altruisme, la maîtrise de soi et le pardon.

2. Former votre enfant à devenir un bon citoyen dans le royaume de Dieu.

Lire Proverbes 14.26 et 20.7; Deutéronome 6.4-9.

Découverte et discussion.

- Quelle est la valeur de l'exemple que les parents laissent?
- Quelle est l'importance de la Bible dans la formation?

D. RESPONSABILITÉS DES ENFANTS À L'ÉGARD DE LEURS PARENTS

Quelles sont les responsabilités des enfants à l'égard de leurs parents? Les enfants doivent savoir que leurs parents sont très précieux, même s'ils ne sont pas parfaits. Les parents aiment leurs enfants et ont besoin de leur coopération pour devenir de bons parents!

Lire Éphésiens 6.1-3; (Colossiens 3.20; Proverbes 23.22-25).

Découverte et discussion. Quelles sont les responsabilités particulières que Dieu confie aux enfants envers leurs parents?

Notes. Voici les deux plus grands cadeaux que vous, enfants, pouvez faire à vos parents:

- leur obéir quand vous êtes jeunes
- et les honorer quand vous êtes adultes.

E. ENFANTS, OBÉISSEZ À VOS PARENTS, SELON LE SEIGNEUR

Enseigner les trois vérités suivantes concernant l'obéissance due aux parents:

1. Obéir à vos parents dans tout ce qui n'est pas contraire à la Bible.

Lire Matthieu 10.37; (Marc 7.1-13; Actes 4.19-20; 5.29; 1 Corinthiens 9.19-23).

Discussion. Dans quelles circonstances devez-vous aimer le Seigneur Jésus-Christ plus que vos parents? Et dans quelles circonstances devez-vous faire plaisir à vos parents?

Notes. Si vos parents exigent que vous fassiez quelque chose de mal aux yeux de Dieu, ou si votre famille vous persécute parce que vous croyez en Christ et qu'elle vous demande de le renier, ou si elle vous oblige à épouser une personne non chrétienne, alors *vous devez refuser avec douceur* d'obéir à vos parents. Si votre famille vous impose de suivre les traditions et les coutumes familiales qui sont contraires à la Bible, *vous devez refuser avec douceur* de suivre ces traditions. Mais certaines traditions, coutumes et règles familiales que votre famille observe ne sont pas contraires à la Bible. Les respecter ne peut qu'honorer vos parents.

2. Obéir à vos parents aussi longtemps que vous êtes enfant (mineur).

Lire Luc 2.51 et Marc 3.20-21, 31-35.

Découverte et discussion. Jusqu'à quel âge Jésus a-t-il obéi à ses parents?

Notes. La Bible n'enseigne pas que vous devez obéir à vos parents *toute votre vie*, mais seulement lorsque vous êtes enfant (mineur) et *jusqu'à l'âge adulte*! Celui-ci commence lorsque vous quittez le foyer parental, lorsque vous ne dépendez plus de vos parents ou que vous êtes marié. Par conséquent *l'obéissance due aux parents est limitée dans le temps*, la limite étant l'âge adulte. Mais *l'honneur dû aux parents n'a pas de limite de temps*.

3. Obéir à vos parents parce que vous êtes chrétien.

«Obéir aux parents selon le Seigneur» ne signifie pas que vous devez leur obéir seulement *s'ils* sont chrétiens; vous devez leur obéir parce que *vous* êtes chrétien!

F. ENFANTS, HONOREZ PÈRE ET MÈRE

Enseigner. *Honorer*, c'est avoir de l'estime, montrer de la considération, et aimer sans réticence, sans motifs égoïstes et sans crainte. Les exemples suivants sont destinés à tous les êtres humains dans leurs relations avec leurs parents, leur beaux-parents et leur Père céleste. Il existe cinq façons de déshonorer ou d'honorer vos parents, beaux-parents et, dans un sens encore plus élevé, votre Père céleste.

Discussion. Discutez les cinq façons suivantes d'honorer vos parents, beaux-parents et, dans un sens encore plus élevé, votre Père céleste.

1. Honorez vos parents en ne vous disputant pas avec eux.

Vous déshonorez vos parents si vous vous disputez avec eux à propos de choses qui n'ont aucune importance spirituelle.

À titre d'exemple, ne vous disputez avec eux pas au sujet des vêtements qu'il convient de porter, du programme de télévision à regarder, ni pour savoir qui doit accomplir telle ou telle corvée. Vos disputes font comprendre à vos parents que leur point de vue est ridicule.

Comment honorer vos parents de manière positive? Indiquez votre point de vue avec douceur, et ensuite laissez à Dieu le soin de lui donner les suites qui lui plaisent le mieux. De cette manière, vous montrez que vous croyez que Dieu est aux commandes de n'importe quelle situation et qu'il a la capacité de faire ce qu'il est le mieux pour vous.

2. Honorez vos parents en prenant leurs suggestions et leurs conseils au sérieux.

Vous déshonorez vos parents lorsque vous rejetez leurs suggestions et leurs conseils sans même les examiner. Vous les déshonorez lorsque vous défendez systématiquement votre point de vue et que vous leur faites sentir que leurs idées ne méritent pas d'être prises en considération.

Comment honorer vos parents d'une manière positive? Chaque fois que vos parents font des suggestions ou donnent un avis, tirez-en une leçon. Tant que vous en avez l'occasion, apprenez de leurs années d'expérience et de la sagesse accumulée. Apprenez en particulier dans les domaines de leurs points forts, de leurs talents, de leurs compétences, de leur savoir et de leur savoir-faire. Certains parents ont des aptitudes particulières dans le domaine de la planification ou de l'organisation, savent bien faire des affaires ou économiser, sont doués pour la cuisine ou le jardinage. D'autres parents sont plus doués dans la direction, l'enseignement, le conseil et le service. Vous honorez vos parents en leur demandant conseil et en apprenant d'eux.

3. Honorez vos parents en les intégrant dans votre vie.

Vous déshonorez vos parents si vous ne leur permettez pas de savoir ce que vous pensez, ressentez ou faites. Vous les déshonorez aussi en les tenant dans l'ignorance de vos projets ou en ne leur permettant pas d'influencer vos plans. Si vous excluez vos parents du partage de votre bonheur et de vos malheurs, de vos joies ou de vos souffrances, vous les déshonorez. Tenir vos parents à l'écart de votre

vie réelle et de vos décisions, c'est leur faire comprendre qu'ils ne méritent pas d'être en relation avec vous.

Comment honorez vos parents de manière positive? Communiquez avec eux. C'est parfois difficile, mais c'est encore l'une des meilleures façons de les honorer. Prenez l'initiative de leur parler. Parlez-leur de vos activités: ce que vous faites à l'école ou au travail, ce que vous faites avec vos amis et dans votre assemblée. Parlez-leur de ce que vous croyez: concernant Dieu, les gens et le monde. Parlez-leur de vos convictions chrétiennes. Dites-leur ce que vous pensez, ressentez et envisagez de faire. Vous les honorez également en les incluant dans vos projets et dans vos décisions. Respectez l'expérience et la sagesse de vos parents et recherchez leur avis. Même si votre décision finale va à l'encontre de leurs désirs, vous leur donnez le sentiment que vous les avez écoutés et que vous avez pris leurs opinions au sérieux.

En impliquant vos parents très tôt, vous leur donnez l'occasion de voir comment, semaine après semaine, votre pensée progresse. Ils pourront alors, le cas échéant, accepter peu à peu votre décision finale qui ne leur fera plus l'effet d'une bombe.

4. Honorez vos parents en les servant, eux et d'autres.

Vous déshonorez vos parents si vous ne rendez service à vos parents que lorsqu'ils vous le demandent, ou si vous leur rendez service à contrecœur. Vous attendez qu'ils prennent l'initiative. S'ils ne disent rien, vous ne faites rien. Vous ne cherchez pas à rendre service de façon purement volontaire et spontanée. Vous refusez de mettre votre jeunesse et vos forces pour alléger le fardeau de vos parents.

Comment honorer vos parents de manière positive? Efforcez-vous de voir en quoi vous pouvez rendre service, si quelqu'un a besoin de votre aide ou si vous pouvez faire quelque chose que personne ne veut ou ne peut faire. Prenez l'initiative de rendre service et d'aider, et n'attendez pas que vos parents vous le demandent.

Soyez exemplaire par votre comportement. À la maison, cultivez de bonnes relations avec vos frères et vos sœurs. Prenez votre tour dans les corvées domestiques sans qu'on vous le demande. Hors de la maison, soyez consciencieux et responsable. Étudiez et travaillez d'arrache-pied. Soyez zélé. Le genre d'amis que vous avez, de lieux que vous fréquentez, ce que vous faites ou négligez de faire, tout cela a une profonde influence sur ce que les parents peuvent penser de vous en tant que parents!

5. Honorez vos parents en les aimant.

Vous déshonorez vos parents si vous ne leur témoignez de l'amour que selon les habitudes culturelles, par exemple en les visitant, en leur faisant des cadeaux et en comblant leurs désirs. Vous les déshonorez si vous accomplissez ces choses que réclame la *piété filiale* de mauvaise grâce, de façon impersonnelle ou indifférente. Vous les déshonorez si vous négligez de faire quelque chose de spécial ou d'inhabituel qui leur communique le message: «Je vous apprécie.» Vous les déshonorez si vous ne leur dites jamais que vous les admirez, que vous les respectez ou que vous leur êtes reconnaissant pour tout ce qu'ils ont fait pour vous dans le passé. Vous les déshonorez si vous vous faites preuve d'un mouvement d'impatience devant leurs maladresses ou leurs manquements, et si vous leur faites des remarques dénuées de tact à propos de leurs erreurs. Vous les déshonorez si vous ne leur pardonnez pas les torts qu'ils vous ont faits, mais si vous conservez de la rancœur et si vous cherchez à leur faire du mal pour vous venger. Toutes ces actions disent à vos parents que vous ne les aimez pas.

Le fait de déshonorer vos parents les blesse profondément. Toutes les actions et attitudes indiquées plus haut par lesquelles vous déshonorez vos parents leur disent que vous ne les estimez pas dignes de votre respect. C'est particulièrement dommageable si vos parents ne sont pas chrétiens, car ce genre de conduite revient à dire: «Parce que vous n'êtes pas chrétiens, vos opinions n'ont aucune valeur pour nous, chrétiens» ou: «Parce que vous n'êtes pas chrétiens, je ne peux plus vous aimer.» Lorsqu'un fils ou une fille se tourne vers Christ, de nombreux parents incroyants craignent perdre leurs liens d'affection avec lui ou avec elle. Toute action non charitable du fils ou de la fille ne fera que confirmer aux parents ce sentiment de rejet ou d'échec. Leur réaction est peut-être déraisonnable, mais c'est ainsi qu'ils ressentent les choses.

Comment honorer vos parents d'une manière positive? L'amour chrétien authentique va bien au-delà de la simple piété filiale que réclame la culture ambiante! L'amour chrétien véritable est patient devant les imperfections des autres, et il pardonne les torts qu'ils ont commis. Essayez de comprendre vos parents. Examinez la manière dont ils ont été élevés par leurs propres parents, les difficultés et les crises qu'ils ont traversées dans la vie, le type de relations qu'ils ont pu cultiver avec leurs parents ou d'autres membres de la famille. Comprenez leurs valeurs, en ce qui concerne l'argent et le style de vie, l'instruction et la position sociale, la vérité et l'honnêteté, etc. Comprenez les règles, les coutumes et les croyances religieuses auxquelles ils tiennent particulièrement. Cherchez à comprendre en quoi ces choses influencent leur pensées, leurs sentiments et leur comportement. Cherchez à comprendre leurs réactions devant différentes situations, comme les conflits conjugaux, l'éducation des enfants, le stress au travail, le chagrin devant la perte de quelqu'un ou de quelque chose, l'injustice faite aux autres, etc. Demandez-vous pourquoi ils réagissent ainsi. Essayez tout particulièrement de comprendre leurs fausses conceptions et leurs craintes, notamment vous concernant lorsque vous êtes devenu chrétien. Lorsque vous devenez chrétien, les parents craignent généralement que votre soumission à Jésus-Christ exerce une influence négative sur vous. Ils craignent que vous négligiez vos études, que vous ne soyez pas capable de trouver un bon emploi, que vous ne réussissiez pas dans la vie, que vous gagniez moins d'argent et que vous ne soyez pas en mesure de les soutenir financièrement. Ils craignent que vous tourniez le dos à votre culture et que vous ayez honte de leur religion. Expliquez-leur votre foi chrétienne avec tact et prouvez-leur que vous êtes devenu un être plus responsable et plus aimant grâce à ce que Jésus-Christ a fait pour vous.

5. PRIÈRE (8 minutes)

PRIÈRE EN RÉPONSE À LA PAROLE DE DIEU

Priez brièvement à tour de rôle dans le groupe pour dire à Dieu ce que vous avez appris aujourd'hui. Ou scindez le groupe entier en sous-groupes de deux ou trois et priez successivement pour dire à Dieu ce que vous avez appris aujourd'hui.

6. PRÉPARATION À FAIRE À LA MAISON (2 minutes)

POUR LA PROCHAINE LEÇON

(Responsable de groupe. Donnez ce devoir aux membres du groupe en l'écrivant vous-même ou en les laissant le noter dans leur cahier.)

1. Engagement. Prenez l'engagement de faire des disciples.

Prêchez, enseignez ou étudiez l'enseignement concernant «les relations parents – enfants» en compagnie d'une autre personne ou d'un groupe de gens.

2. Culte personnel. Prenez comme sujet de votre culte personnel la moitié d'un chapitre Néhémie 4, 8, 9, 10 chaque jour. Utilisez la méthode de la vérité qui parle au cœur. Prenez des notes.

3. Étude biblique. Préparez votre prochaine étude biblique à la maison. Éphésiens 6.10-20. Thème: Le combat spirituel dans le monde. Utilisez la méthode des cinq étapes d'une étude biblique. Prenez des notes.

4. Prière. Priez pour une personne ou un sujet particulier durant cette semaine et observez comment Dieu va agir (Psaume 5.3).

5. Mettez à jour votre cahier concernant la formation des disciples. Incluez-y les notes relatives au culte, à l'enseignement et ce devoir.