

LEÇON 27

1	PRIÈRE
---	---------------

Animateur de groupe. Priez et recommandez au Seigneur votre groupe ainsi que ce cours sur l'édification de l'Église de Christ.

2	MISE EN COMMUN (20 minutes) [CULTE PERSONNEL] LUC 8.1 – 11.28
---	--

À tour de rôle, dites (ou puisez dans vos notes) brièvement ce que vous avez retenu de la méditation des passages bibliques indiqués (Luc 8.1 – 11.28) lors d'un des moments personnels passés avec Dieu.

Écoutez la personne qui parle, prenez-la au sérieux et acceptez-la. Ne contestez pas ce qu'elle dit. Prenez des notes.

3	MÉMORISATION (5 minutes) [MARIAGE CHRÉTIEN] AIMER ET SE SOUMETTRE: TITE 2.4-5
---	--

Réviser deux par deux. Aimer et se soumettre: Tite 2.4-5.

4	ENSEIGNEMENT (85 minutes) [MINISTÈRE D'ÉDIFICATION DE L'ÉGLISE] ÉLEVER LES ENFANTS DANS LA FAMILLE CHRÉTIENNE
---	--

Introduction. Cette leçon s'intéresse à l'éducation des enfants. Nous apprendrons ce que la Bible enseigne sur le rôle des parents dans la formation de leurs enfants. Éduquer, c'est donner à l'enfant une formation intellectuelle, physique, morale et spirituelle et l'occasion de les mettre en pratique. Voir aussi «la responsabilité du parent à corriger son enfant» dans le supplément 1 du manuel 7.

Les parents pourraient perdre courage en lisant tous ces principes contenus dans la Bible. Ils pourraient avoir le sentiment de ne pas être des parents à la hauteur, ou qu'ils ne seront jamais capables de mettre tous les principes bibliques en pratique. Le but de cette formation n'est pas de décourager les parents, mais de leur donner des *lignes directrices* sur la manière d'instruire et de former leurs enfants. Aucun parent n'est parfait. La plupart des parents commencent à réfléchir à la manière d'élever et de former leurs enfants après la naissance de leur premier enfant. La plupart des parents sont très inexpérimentés lorsqu'ils commencent à élever leurs enfants.

Il est donc inutile d'attendre d'avoir des enfants à moins de penser que vous serez un parent parfait. Dieu donne des enfants aux parents; il accorde aussi aux parents la grâce d'élever ces enfants, de les former et de les corriger. C'est pourquoi, si vous êtes un parent, choisissez un domaine dans lequel vous voulez former votre enfant et concentrez-vous sur cette formation jusqu'à ce que vous pensez pouvoir passer à un autre domaine. Continuez de dépendre de la grâce de Dieu dans l'éducation de vos enfants.

Proverbes 22.6 déclare: «Instruis l'enfant selon la voie qu'il doit suivre; et quand il sera vieux, il ne s'en détournera pas.» Dans ce contexte, le verbe «instruire» signifie faire connaître à l'enfant la voie sur laquelle Dieu veut qu'il s'engage. C'est l'éduquer et le former dans cette voie. *L'enseignement donné par un parent n'est pas la même chose que la formation qu'il dispense; de même pour l'enfant, écouter ne veut pas dire apprendre.*

Le vigneron ne forme pas la vigne en lui disant comment elle doit pousser. La nature est trop forte pour se contenter de la théorie! Le vigneron doit *tailler* la vigne et *courber* les sarments, les *orienter* et leur donner la *direction* qu'ils doivent prendre. Il construit des pieux et les relie par des fils pour canaliser la croissance des sarments. Chaque année, il taille les sarments pour que les plus robustes portent de meilleurs fruits. De même, les parents qui instruisent leurs enfants dressent des plans et fixent des limites pour diriger leurs enfants dans la voie qu'ils doivent suivre. Ils les émondent et les courbent par la correction, ils stimulent leur croissance en leur confiant des responsabilités saines et en leur procurant des encouragements particuliers.

A. LES MÉTHODES POUR INSTRUIRE

Lire 1 Corinthiens 11.1; Éphésiens 3.20; Éphésiens 6.4 (notez les verbes irriter, élever et instruire); Galates 6.4-5; Proverbes 10.17.

Enseignement. Les quatre méthodes pratiques pour instruire un enfant sont les suivantes:

1. Servir d'exemple et prier pour l'enfant.

C'est peine perdue de vouloir enseigner à un enfant les vérités que les parents ne pratiquent pas eux-mêmes! Une telle hypocrisie ne fait qu'exaspérer l'enfant. Les meilleures habitudes ne sont pas celles qui sont apprises par l'enfant au moyen des

leçons, mais celles qu'il s'approprie en regardant l'exemple de ses parents. C'est pourquoi les parents doivent s'instruire en même temps qu'ils instruisent leurs enfants. Et comme ils se rendent compte qu'ils ont énormément besoin de l'aide de Dieu pour cela, ils montrent leur dépendance de Dieu en priant. Dieu a promis de faire beaucoup plus que ce que les parents demandent ou imaginent.

2. Enseigner la Bible à l'enfant.

L'instruction inclut l'enseignement de la vérité. L'enfant doit *connaître* la vérité révélée dans la Bible. Elle inclut les croyances, les valeurs, les convictions et les normes les plus importantes d'une vie qui plaît à Dieu. L'enfant doit *comprendre* ce qu'est la vérité. Il doit avoir *une idée* de ce qui est important et pourquoi c'est important. Il doit apprendre la *sagesse* pour bien faire les choses: quand l'accomplir, au profit de qui et la meilleure manière de l'accomplir. Voilà pourquoi les parents doivent utiliser la Bible pour enseigner la vérité, pour motiver l'obéissance et inculquer des habitudes pratiques. Ils doivent aussi s'appuyer sur la Bible pour répondre aux questions de leurs enfants, tant que faire se peut. Montrez à vos enfants que la Bible a beaucoup à dire sur les principales questions touchant à la vie.

3. Apprendre à l'enfant à acquérir de bonnes habitudes.

L'instruction inclut la pratique de bonnes habitudes. L'enfant doit apprendre à *obéir* ou à *appliquer* la vérité dans sa vie.

L'application s'apprend en trois étapes:

- * D'abord l'enfant apprend en prenant exemple sur ses parents et en le faisant avec eux.
- * Ensuite il apprend les choses en les faisant tout seul, mais toujours sous le contrôle de ses parents.
- * Enfin, il pratique la vérité par habitude, sans aucun contrôle extérieur exercé sur lui.

Un enfant a besoin d'être coaché et encouragé. Ses parents doivent l'exhorter à persévérer jusqu'à ce qu'il ait atteint son but. Dans le domaine des habitudes à cultiver, les parents et les enfants doivent se rappeler que la vraie liberté a des limites. C'est pourquoi les parents doivent protéger leurs enfants en veillant à ce qu'ils n'aient pas trop de choix à faire simultanément. En inculquant des habitudes, les parents ne doivent jamais comparer un enfant à un autre, car Dieu a fait tous les enfants différents les uns des autres. La comparaison peut être très démoralisante. Les parents doivent plutôt encourager les progrès de l'enfant et lui donner des récompenses qu'ils ne lui ont pas promises d'avance.

4. Reprendre et corriger l'enfant s'il s'égare.

L'instruction inclut la réprimande et la correction. Celles-ci l'aident à retrouver le chemin qu'il doit emprunter. Cet aspect sera développé dans la section suivante. Dans le domaine de la correction, les parents doivent s'efforcer de distinguer le besoin que l'enfant a d'être assuré de leur amour et sa rébellion contre leur autorité. Proverbes 10.17 déclare: «Celui qui se souvient de la correction prend le chemin de la vie, mais celui qui oublie la réprimande s'égare.»

B. LES DOMAINES DE L'INSTRUCTION

Introduction. Dans Luc 2.52, il est dit: «Jésus croissait en sagesse, en stature et en grâce, devant Dieu et devant les hommes.» Ce verset montre ce que Dieu considère comme choses importantes:

- * La «sagesse» est du domaine de la connaissance et de l'application du savoir dans les diverses situations de la vie.
- * La «stature» parle du développement physique.
- * «Devant Dieu»: l'expression désigne le domaine spirituel.
- * «Devant les hommes»: l'expression désigne le domaine social.

Le domaine émotionnel n'est pas mentionné explicitement, mais il est inextricablement lié à tous les autres domaines. Les domaines cités dans Luc 2.52 sont très vastes et ne peuvent être abordés dans cette étude. Nous évoquerons quelques-uns des domaines particuliers très importants, comme l'obéissance, le respect, la marche avec Dieu, la maîtrise de soi et le sentiment de responsabilité. Ce sont des choses indispensables pour le développement de l'enfant.

1. Apprendre à l'enfant à obéir.

Lire Éphésiens 6.1.

Découvrir et discuter. Pourquoi est-il si important d'apprendre à l'enfant à obéir à faire ce qui est bien?

Notes. Un aspect important de l'instruction consiste à apprendre à l'enfant à obéir à ses parents.

Éphésiens 6.1 ordonne: «Enfants, obéissez à vos parents, selon le Seigneur, car cela est juste.» C'est la première vérité, et la plus importante que les parents doivent enseigner à leur enfant! Elle est la clé de l'instruction dans tous les autres domaines de sa vie. Dans ce passage biblique, les enfants sont exhortés à obéir à leurs parents non parce que ceux-ci sont chrétiens («selon le Seigneur»), mais parce que les enfants sont chrétiens («selon le Seigneur»). Le fait que les enfants obéissent à leurs parents, chrétiens ou non, est agréable au Seigneur. C'est pourquoi instruire les enfants à obéir à leurs parents est juste aux yeux du Seigneur.

Quand un enfant a appris à obéir à ses parents dans tout ce qui est juste et bien, il est capable d'apprendre les autres domaines importants de sa formation. Il apprendra très probablement à obéir à Dieu plus tard, ainsi qu'aux autorités gouvernementales placées au-dessus de lui. En revanche, si l'enfant néglige d'apprendre l'obéissance, il ne peut être instruit dans les autres domaines, et apprendra des choses mauvaises et insensées. L'obéissance est la clé pour apprendre de bonnes habitudes et adopter un style de vie qui plaît à Dieu, honore les parents et contribue à édifier le pays.

Si un enfant est déjà plus âgé et que ses parents ont négligé de lui inculquer l'obéissance, mieux vaut tard que jamais. Ses parents devront reconnaître devant lui qu'ils ont négligé de lui apprendre à obéir, et ils devront confesser leur faute à Dieu dans la prière. Dieu leur pardonnera et leur accordera une nouvelle sagesse pour savoir comment instruire l'enfant. Ensuite, ils devront commencer sans tarder à lui enseigner l'obéissance. Si les parents négligent de corriger la désobéissance et la rébellion de leur enfant, ils l'encouragent à désobéir et à se rebeller.

Les parents doivent aider leur enfant à s'engager dans des activités agréables et profitables, sinon il a toutes les chances de s'adonner à toutes sortes de sottises et plus tard au crime. Instruisez-le en lui demandant d'assumer certaines responsabilités domestiques et dans l'affaire familiale, et en réclamant son obéissance. *Encouragez l'obéissance immédiate* en exprimant aussitôt la reconnaissance après son acquiescement. S'il n'obéit pas tout de suite, les parents doivent insister sur leur exigence et corriger l'enfant, sinon ils l'encouragent à désobéir. Mais si l'enfant hésite à faire ce qu'il doit, parce qu'il manque d'assurance ou qu'il a peur, les parents doivent l'encourager et l'aider à accomplir ce qui lui est demandé jusqu'à ce qu'il ait assez de confiance pour le faire tout seul.

2. Instruire l'enfant à honorer ses parents.

Lire Éphésiens 6.2-3.

Découvrir et discuter. Comment l'enfant peut-il honorer ses parents de façon pratique?

Notes. L'apprentissage de l'honneur dû aux parents constitue un deuxième aspect important de l'instruction.

«Honorer», c'est avoir de l'estime, témoigner de la considération pour les parents, et les aimer sans réserve, sans motivations égoïstes et sans crainte. Il y a trois façons pour les enfants d'apprendre à honorer leurs parents:

Un enfant honore ses parents en ne discutant pas avec ses parents et en ne s'opposant pas à eux. Au lieu de se quereller avec ses parents, l'enfant doit apprendre à exposer son point de vue d'une manière calme, et laisser ensuite Dieu agir comme il lui plaît. Les enfants ne doivent pas médire de leurs parents ni de qui que ce soit. Le commérage ne fait que déshonorer les gens (Proverbes 17.9).

Un enfant honore ses parents en prenant au sérieux leurs suggestions et leurs conseils. La Bible enseigne que l'enfant acquiert de ses parents la vérité, la sagesse, l'instruction et l'intelligence (Proverbes 23.23). Chaque fois que ses parents lui font une suggestion ou lui donnent un conseil, l'enfant doit écouter avec attention ce qu'ils disent. Tant qu'il en a l'occasion, l'enfant doit tirer profit des années d'expérience et de sagesse que ses parents ont accumulées.

Un enfant honore ses parents en les intégrant dans sa vie. 2 Corinthiens enseigne aux chrétiens à «élargir leurs cœurs» les uns aux autres. L'enfant doit prendre l'initiative de parler à ses parents. Il doit apprendre à leur parler de toutes ses activités, à leur dire ce qu'il fait à l'école ou au travail, ce qu'il fait avec ses amis à l'église. Il doit apprendre à leur faire part de ses relations, leur dire qui sont ses amis et les liens qu'ils cultivent ensemble. Il doit également les entretenir au sujet de sa foi et leur révéler ses pensées, ses sentiments et ses projets. Là encore, les parents chrétiens doivent lui servir d'exemple. Si les parents chrétiens n'ouvrent pas leurs cœurs à leurs enfants, comment peuvent-ils s'attendre à ce que leurs enfants leur ouvrent le leur?

3. Instruire un enfant à marcher avec Dieu.

Découvrir et discuter. Comment les parents peuvent-ils enseigner à leur enfant à marcher avec Dieu d'une manière pratique?

(1) Lire Deutéronome 6.6-9; 32.46.

Dieu prescrit aux parents de «graver» ses commandements dans l'esprit et la vie de leurs enfants. Il leur dit: «Tu les inculqueras à tes enfants, et tu en parleras quand tu seras dans ta maison, quand tu iras en voyage, quand tu te coucheras et quand tu te lèveras.» Parents et enfants doivent permettre à la Parole de Dieu de contrôler les œuvres de leurs mains, les pensées de leurs esprits, l'ambiance et les activités dans la maison. Dieu dit aux parents: «Prenez à cœur toutes les paroles que je vous conjure aujourd'hui de recommander à vos enfants, afin qu'ils observent et mettent en pratique toutes les paroles de cette loi.»

(2) Lire Romains 13.1-5; Actes 5.29; 1 Pierre 2.19.

Dieu confie aux parents la responsabilité d'apprendre à leurs enfants à connaître Dieu, à lui obéir; aucune autorité dans le monde n'a le droit de le leur interdire! La raison est simple: c'est Dieu lui-même qui a établi les autorités, précisé leurs devoirs et fixé leurs limites. Si un gouvernement s'arroge une autorité despotique et oblige les chrétiens à faire ce que Dieu interdit, ils doivent pacifiquement leur résister dans ce domaine. Tous les gouvernements auront à rendre compte au Dieu qui s'est révélé dans la Bible.

(3) Lire 2 Timothée 1.5; 3.15-17.

La Bible est le livre le plus important que les enfants devraient étudier tout au long de leur vie. Elle leur donne la connaissance du salut. Elle leur enseigne la vérité et leur montre comment vivre droitement. Elle fait d'eux des êtres matures et les équipe complètement pour leur vocation ou leur métier dans la vie. C'est pourquoi les parents doivent apprendre à leurs enfants à lire et étudier la Bible et notamment à lui obéir.

Les parents peuvent faire usage de toutes sortes de moyens. Ils peuvent par exemple prévoir un temps où la famille se réunit pour lire et étudier la Bible ensemble, et discuter le passage lu avec les enfants. Ils peuvent instituer un temps de prière. Ils peuvent apprendre par cœur des versets de la Bible ensemble. Selon le développement de l'enfant, les parents doivent lui faire connaître l'Évangile et lui donner l'occasion de recevoir Jésus-Christ dans sa vie, s'il ne l'a pas encore fait. Lorsque les enfants ont suffisamment grandi, les parents peuvent les encourager à organiser leurs propres temps de méditation quotidienne de la Bible. Une famille peut également servir le Seigneur Jésus-Christ dans le voisinage (Jacques 2.15-17). Par tous ces moyens, l'enfant peut acquérir la même foi sincère que ses parents. Ceux-ci doivent l'encourager à grandir dans la foi et ne pas lui interdire les différentes expériences par lesquelles il doit passer pour apprendre à se confier en Dieu. Ils doivent aussi permettre à leurs enfants de témoigner de leurs expériences spirituelles avec le Seigneur.

4. Instruire l'enfant à exercer la maîtrise de soi.

Lire 2 Pierre 1.5-6; Proverbes 10.19; 15.1; Éphésiens 4.26.

Découvrir et discuter. Comment les parents peuvent-ils apprendre de façon pratique la maîtrise de soi à leur enfant?

Notes. La «maîtrise de soi» est la capacité de freiner ses propres désirs, propos et actes. Les parents devraient apprendre à l'enfant à contrôler et réfréner ses désirs, ses paroles et ses actions. Ils doivent, par exemple, empêcher l'enfant de maugréer jusqu'à ce qu'il obtienne ce qu'il désire. S'ils cèdent, l'enfant se servira toujours de cette méthode pour obtenir ce qu'il désire!

Proverbes 15.1 déclare: «Une réponse douce calme la fureur, mais une parole dure excite la colère.» Et Proverbes 10.19 complète: «Celui qui parle beaucoup de manque pas de pécher, mais celui qui retient ses lèvres est un homme prudent.» Les parents doivent donner l'exemple d'adultes qui dialoguent de façon calme et sereine avec leurs enfants. Ils doivent leur apprendre à adopter la même attitude dans leurs discussions entre eux, surtout lorsqu'ils sont en colère ou énervés.

Certains enfants laissent leur colère exploser sans retenue, comme une fureur qui détruit tout ou une rage qui insulte et blesse les sentiments d'autrui, offense la décence et nuit à la réputation. Les parents sages permettront à leurs enfants d'exprimer leur colère en les aidant à la canaliser par une maîtrise d'eux-mêmes. «L'échelle de la colère» illustre les différents niveaux de la colère en partant du pire en bas jusqu'au meilleur en haut (voir le Manuel 4, supplément 2, le caractère chrétien: la colère). Les parents doivent enseigner à leurs enfants à rester maîtres de leur colère. Chaque fois que l'enfant se met en colère, il doit s'exercer à l'exprimer de façon plus positive. Ainsi, s'il avait l'habitude d'exploser par des actions violentes, il devra apprendre à l'exprimer sans faire usage de la violence. Le parent doit l'encourager et le récompenser en constatant les progrès que l'enfant accomplit dans sa manière d'exprimer sa colère.

Il faut enseigner aux enfants à exercer la maîtrise de soi de cinq façons différentes:

- * Se mettre en colère lentement, c'est-à-dire ne pas sortir de ses gonds à la moindre provocation ou en considérant toute offense comme une attaque personnelle (Jacques 1.19).
- * Ne pas ruminer la colère plus d'une journée (Éphésiens 4.26).
- * S'éloigner d'un autre enfant qui se met facilement en colère et qui pourrait l'influencer (Proverbes 22.24-25).
- * Sans étouffer, nier ou feindre sa colère, se concentrer sur les qualités positives de la personne contre laquelle il est en colère (Romains 12.10).
- * Ne pas conserver le souvenir des torts qui lui ont été causés (1 Corinthiens 13.5).

5. Instruire l'enfant à cultiver ses responsabilités.

Lire Lamentations 3.27.

Découvrir et discuter. Comment les parents peuvent-ils enseigner à leur enfant à développer ses responsabilités de façon pratique?

Notes. Placer un joug sur l'être humain dans sa jeunesse, c'est lui confier certaines responsabilités et lui demander de rendre des comptes. Les parents devraient confier à leurs enfants de plus en plus de responsabilités à la maison et à l'extérieur. Par exemple, l'obliger à garder sa chambre nette et propre. Qu'ils prennent sa part de responsabilités dans le foyer, dans les champs, au magasin, à l'usine. Apprenez-lui à gérer l'argent et les biens matériels de façon responsable. Et encouragez-le à assumer des responsabilités dans l'assemblée.

C. LES ÉTAPES DE LA FORMATION

Enseigner. Les enseignements de la Bible concernant l'instruction de l'enfant doivent être appliquées dans un environnement pratique. L'expérience a montré que les années où l'enfant est le plus sensible à l'instruction se situent d'abord de zéro à cinq ans, puis de six à onze ans. Ci-après un petit survol rapide des quatre étapes possibles de la formation d'un enfant de onze ans. Rappelez-vous toutefois qu'il existe des différences liées aux circonstances, à la culture, au sexe et à la personnalité de l'enfant.

1. La première étape de la formation s'étend jusqu'à deux ans environ.

C'est la période la plus importante pour apprendre à l'enfant à *obéir*. Du point de vue physique, c'est l'âge où l'enfant doit apprendre à manger, à marcher, à parler, etc.

2. La deuxième étape de la formation de l'enfant se situe entre deux et trois ans.

À cette période, la plupart des enfants testent leurs parents pour voir jusqu'où ils peuvent aller. C'est la période la plus importante pour inculquer la *discipline*. Les parents ont besoin de communiquer un sentiment de sécurité à leur enfant en lui fixant des limites bien définies et en le punissant systématiquement chaque fois qu'il les enfreint, ou en le félicitant chaque fois qu'il les respecte. Dans le domaine émotionnel, l'enfant doit être formé à veiller sur ses réactions et en particulier à exercer la *maîtrise de soi*. À cette période de sa vie, l'enfant a besoin de beaucoup de *sécurité et d'amour* et préfère souvent la compagnie de sa mère.

3. La troisième étape de la formation se situe entre trois et cinq ans.

(1) **Dans le domaine physique.** Commencez à inculquer à l'enfant la propreté de son corps, etc.

(2) **Dans le domaine intellectuel.** Un enfant demande constamment «Pourquoi?». Les parents doivent prendre le temps pour *répondre aux questions de l'enfant*. Développer les aptitudes d'apprentissage de l'enfant en insistant sur les choses de la vie, les plantes, les animaux, etc. Lisez-lui de bons livres et apprenez-lui de bons chants. Faites des activités avec lui.

(3) **Dans le domaine social.** C'est aussi une période importante pour lui inculquer des *aptitudes sociales*, en lui faisant rencontrer des gens et en l'aidant à se faire des amis de son âge.

(4) **Dans le domaine de la personnalité.** Commencez par lui enseigner le sentiment de responsabilité. Apprenez-lui à ranger ses jouets, à donner un coup de main dans la maison, etc. Continuez à développer chez lui la *maîtrise de soi* dans sa façon d'exprimer ses émotions, en particulier sa colère d'une manière correcte.

(5) **Dans le domaine spirituel.** C'est une période importante pour apprendre à l'enfant à *marcher avec Dieu*. Enseignez-lui l'Évangile, lisez-lui beaucoup d'histoires bibliques, apprenez-lui à mémoriser des versets bibliques, à prier et à chanter.

4. La quatrième étape de la formation se situe entre six et onze ans.

(1) **Dans le domaine physique.** C'est la meilleure période pour inculquer à l'enfant les tâches ménagères, l'initier à la musique, aux jeux et aux sports. Communiquez -lui un savoir sain dans la domaine sexuel et apprenez-lui à gérer l'argent de façon responsable.

(2) **Dans le domaine intellectuel.** À cette période de sa vie, l'enfant aime lire, faire des collections et voyager. Encouragez-le par conséquent à lire de bons livres, à faire la collection de choses intéressantes. Et passez du temps à visiter certains lieux avec lui.

(3) **Dans le domaine social.** C'est la meilleure période pour cultiver des activités familiales traditionnelles qui tissent les liens entre les membres. Prévoyez des rencontres familiales régulières où toute la famille participe à des jeux, prend du plaisir et va rendre visite à des gens. Une bonne initiative consiste à se réunir à toute la famille pour prendre des décisions ensemble et élaborer des projets. Ces réunions aideront l'enfant à comprendre comment prendre des décisions; il est donc bon de l'impliquer dans la prise de décision et dans la préparation des projets, notamment dans les décisions et les projets qui le concernent. C'est aussi le meilleur moment d'impliquer votre enfant lorsque vous apportez votre aide à quelqu'un.

(4) **Dans le domaine de la personnalité.** L'enfant exprime plus vigoureusement ses sentiments et ses émotions qui deviennent également plus complexes. Les parents doivent alors lui prouver leur *acceptation*. Il importe que les parents tissent de forts liens de compréhension et d'amour avec leur enfant.

(5) **Dans le domaine spirituel.** C'est une période favorable pour aider l'enfant à cultiver sa relation avec Dieu et à tisser des liens avec d'autres enfants chrétiens. Il est alors bon que la famille réunie lise et étudie la Bible, et prie. Les parents doivent préparer leurs enfants à nouer des contacts avec des enfants non chrétiens. Il faut enfin que les parents enseignent à leurs enfants les valeurs et les normes chrétiennes de comportement. Ils doivent également prier régulièrement pour leurs enfants pour que Dieu leur accorde la grâce de s'approprier avec conviction les croyances, les directives, les valeurs et les normes chrétiennes dans leur vie.

5	PRIÈRE (8 minutes)	[RÉACTIONS] LA PRIÈRE EN RÉPONSE À LA PAROLE DE DIEU
---	--------------------	---

Qu'à tour de rôle dans le groupe, chacun prie brièvement en réponse à tout ce qu'il a appris aujourd'hui.

Le cas échéant formez des petits groupes de deux ou trois et que chacun prie brièvement en réponse à tout ce qu'il a appris aujourd'hui.

6	PRÉPARATION (2 minutes) [DEVOIR] POUR LA PROCHAINE LEÇON
----------	--

(Animateur de groupe. Donnez aux membres du groupe ce travail à faire à la maison en l'écrivant ou en les laissant copier).

1. Engagement. Engagez-vous à faire des disciples et à édifier l'Église de Christ.
2. Prêchez, enseignez ou étudiez l'enseignement de «Élever des enfants dans la famille chrétienne» avec une autre personne ou un groupe de personnes.
3. Temps personnel passé avec Dieu. Passez personnellement du temps avec Dieu en lisant la moitié d'un chapitre de Luc 11.29 – 14.35 chaque jour. Servez-vous de votre méthode préférée. Prenez des notes.
4. Mémorisation. Méditez et mémorisez le nouveau verset biblique. Résolution des conflits: Matthieu 5.23-24. Révisez journallement les cinq derniers versets bibliques appris par cœur.
5. Étude biblique. Préparez chez vous la nouvelle étude biblique. Jean 12. Servez-vous de la méthode des cinq étapes.
6. Prière. Priez pour quelqu'un ou pour quelque chose de particulier cette semaine et voyez ce que Dieu accomplit (Psaume 5.4).
7. Complétez votre cahier sur l'édification de l'Église de Christ. Ajoutez-y vos notes personnelles sur votre temps personnel passé avec Dieu, vos notes sur les versets mémorisés, vos notes complétant votre enseignement et ce travail.