

LEÇON 15

1	PRIÈRE
----------	---------------

Animateur de groupe. Priez et recommandez au Seigneur votre groupe ainsi que ce cours sur la proclamation du royaume de Dieu.

2	MISE EN COMMUN (20 minutes) [<i>CULTE PERSONNEL</i>] 2 CHRONIQUES 16,18,20,26
----------	--

À tour de rôle, dites (ou puisez dans vos notes) brièvement ce que vous avez retenu de la méditation des passages bibliques indiqués (2 Chroniques 16,18,20,26) lors d'un des moments personnels passés avec Dieu.
Écoutez la personne qui parle, prenez-la au sérieux et acceptez-la. Ne contestez pas ce qu'elle dit. Prenez des notes.

3	MÉMORISATION (5 minutes) [<i>L'ÉGLISE CHRÉTIENNE</i>] LES MINISTÈRES DE L'ÉGLISE: ÉPHÉSIENS 4.12-13
----------	--

Méditez, mémorisez et révisez deux par deux. Les ministères de l'Église: Éphésiens 4.12-13.

4	ENSEIGNEMENT (85 minutes) [<i>LES PARABOLES DE JÉSUS</i>] LES DEUX FILS et LE FIGUIER STÉRILE
----------	--

«La parabole des deux fils» dans Matthieu 21.28-32
et la parabole du «figuier stérile» dans Luc 13.1-9 traitent de

LA RESPONSABILITÉ D'ENTRER DANS LE ROYAUME DE DIEU

La «parabole» est une histoire terrestre qui a une signification céleste. Il s'agit d'un récit ou d'une illustration de la vie courante qui enseigne une vérité spirituelle. Jésus s'est servi des circonstances et des événements de la vie quotidienne pour illuminer les mystères du royaume de Dieu et révéler aux gens la réalité de leur situation et leur faire sentir le besoin de renouveau. Nous étudierons cette parabole en suivant les six lignes directrices pour l'étude des paraboles (voir Manuel 9, supplément 1).

A. LAPARABOLE DES DEUX FILS

Lire Matthieu 21.28-32.

1. Comprendre le sens naturel de la parabole.

Introduction. La parabole est racontée en langage figuré et sa signification spirituelle en dépend. C'est pourquoi nous étudierons d'abord les mots, ainsi que les faits culturels et historiques qui tapissent la toile de fond du récit.

Discuter. Quels sont les éléments réalistes de ce récit?

Notes.

La plupart des familles font la triste expérience de voir qu'en grandissant, les enfants expriment à un moment donné leur refus d'obéir aux désirs de leurs parents. Elles font parfois tout de même l'expérience de voir les enfants se repentir de leur comportement et de faire ce que les parents leur demandent.

2. Examiner le contexte immédiat et discerner les éléments de la parabole.

Introduction. Le contexte de «l'histoire» de la parabole peut être «le cadre» et «l'explication ou l'application» de la parabole. Le contexte peut indiquer l'occasion saisie par Jésus-Christ pour raconter la parabole, ou décrire les circonstances au moment où il la raconte. Le contexte ou décor se trouve habituellement avant la narration; l'explication ou l'application intervient après la narration.

Découvrir et discuter. Quels sont le cadre, le récit et l'explication ou l'application de cette parabole?

Notes.

(1) Le contexte de la parabole est étroitement lié à Matthieu chapitres 21.23-27.

Les principaux sacrificateurs et les anciens du peuple d'Israël mettent en question l'autorité de Jésus de chasser les vendeurs du temple et surtout d'enseigner et d'accomplir des guérisons dans le temple. Dans sa réponse, Jésus leur demande d'où Jean-

Baptiste tenait son autorité pour baptiser, du ciel ou des hommes? Leur refus de dire clairement ce qu'ils croyaient sincèrement révèle leur hypocrisie. Ils font mine de ne pas savoir, alors qu'en réalité, ils avaient rejeté Jean-Baptiste.

(2) L'histoire de la parabole est contenue dans Matthieu 21.28-30.

(3) L'explication ou l'application de la parabole se trouve dans Matthieu 21.31-32.

3. Identifier les détails pertinents ou secondaires de la parabole.

Introduction. Jésus n'a pas attribué à tous les détails de la parabole une signification spirituelle. Les détails pertinents sont ceux qui confirment la leçon centrale, le thème principal ou la leçon fondamentale de la parabole. Nous ne devons donc pas attribuer une portée spirituelle indépendante à chaque détail du récit de la parabole.

Découvrir et discuter. Quels sont les détails de ce récit parabolique qui sont vraiment essentiels ou à propos?

Notes.

La vigne. Comme la parabole ne précise pas «ma» vigne, il ne faut pas y voir la vigne de Dieu, c'est-à-dire la nation d'Israël. Cette mention ne mérite pas une attention particulière.

Le premier fils. Il représente tous ceux qui se repentent après leur incrédulité et leur désobéissance initiales. C'est une donnée importante du récit.

Le deuxième fils. Il représente toute personne qui prétend être obéissante mais qui, en réalité est incroyante et désobéissante. Cette information est utile.

4. Identifier le message principal de la parabole.

Introduction. Le message principal de la parabole se trouve dans l'explication ou dans l'application de la parabole. D'après la manière dont Jésus a expliqué ou appliqué les paraboles, nous savons à notre tour comment les interpréter. Normalement, une parabole n'a qu'une leçon principale ou n'insiste que sur un point. N'essayons donc pas de trouver une vérité spirituelle dans chaque détail de l'histoire, mais focalisons-nous sur l'unique leçon.

Discuter. Quel est le message principal de cette parabole?

Notes.

La parabole des deux fils dans Matthieu 21.28-32 renseigne sur «la responsabilité d'entrer dans le royaume de Dieu.»

Le principal message de la parabole est le suivant: «Qu'il ait été autrefois incroyant, collecteur d'impôts ou prostituée, chaque être humain est personnellement responsable d'entrer dans le royaume de Dieu. Il est personnellement tenu de se repentir de son ancienne vie de désobéissance, d'aller et de faire la volonté de Dieu.»

Prétendre faire la volonté de Dieu mais ne pas la faire, c'est hypocrite. De tels individus ressemblent à la semence tombée dans un terrain rocailleux et qui fane rapidement, ou à l'homme sans habit de noces dans la salle du festin et que le roi fait jeter dans les ténèbres du dehors.

La responsabilité personnelle est l'une des caractéristiques fondamentales du royaume de Dieu. Peu importe qu'ils aient été autrefois incroyants, désobéissants, sceptiques, adversaires, qu'ils aient commis des péchés graves ou légers, les gens qui se trouvent vraiment dans le royaume de Dieu *se sont repentis et accomplissent dorénavant la volonté de Dieu.*

5. Comparer la parabole avec des passages parallèles et opposés de la Bible.

Introduction. Certaines paraboles se ressemblent et peuvent être comparées. Mais la vérité dans toutes les paraboles a des vérités parallèles et opposées enseignées dans d'autres passages de la Bible. Efforcez-vous de trouver le maximum de références bibliques qui nous aident à interpréter la parabole. Confrontez toujours l'interprétation d'une parabole à l'enseignement clair et direct de la Bible.

Découvrir et discuter. Comment ces passages précisent-ils la vérité illustrée par la parabole?

Notes.

1 Samuel 15.22-23. Le roi Saül n'obéit qu'à la moitié du commandement de Dieu. Il a bien exécuté ses ennemis, mais il n'a pas détruit leurs biens. Au contraire, il s'empare du butin et épargne le mauvais roi d'Amalec. Le prophète Samuel lui dit que l'obéissance à Dieu vaut mieux que les sacrifices, que la révolte contre le commandement de Dieu est aussi coupable que le

péché des pratiques occultes, et que l'orgueil contre Dieu est aussi coupable que le péché d'idolâtrie. Comme le roi Saül a rejeté la parole de Dieu, Dieu rejette le roi Saül. Quelle sévère mise en garde contre ceux qui occupent des positions de responsabilité!

Matthieu 7.21-27; 23.1-4. Certaines personnes professent de leurs lèvres qu'elles croient en Dieu et qu'elles font des choses qui, selon elles, doivent plaire à Dieu. Mais elles ne se soumettent pas à la volonté clairement exprimée de Dieu. Elles l'entendent et la connaissent, mais elles ne la pratiquent pas. C'est un sérieux avertissement adressé à ceux qui ont une grande connaissance de la Bible.

Jean 15.14; Actes 5.29. Tous ceux qui font ce que Jésus dit sont appelés ses amis et ils reçoivent le Saint-Esprit. La volonté de Dieu est avant tout que les gens se convertissent et reconnaissent Jésus-Christ comme Sauveur et Seigneur (cf. Jean 3.16,36; 6.29).

6. Résumer les principales leçons de la parabole.

Discuter. Quels sont les principaux enseignements ou messages de la parabole? Qu'est-ce que Jésus-Christ veut que nous sachions ou croyions et que nous enseigne-t-il à être ou à faire?

Notes.

(1) Faire la volonté de Dieu est la seule chose nécessaire.

Le peuple juif et surtout ses chefs religieux et politiques méprisaient les collecteurs d'impôts, parce qu'ils étaient cupides, extorquaient les gens et collaboraient avec l'ennemi, les oppresseurs romains. Les collecteurs d'impôts et les prostituées représentaient les pires pécheurs en Israël. S'ils persévéraient dans leur vie de péché flagrante, ils étaient à coup sûr interdits d'entrée dans le royaume de Dieu (1 Corinthiens 6.9-10; Apocalypse 21.8,27). Humainement parlant de telles personnes n'avaient aucun espoir d'entrer dans le royaume de Dieu. Mais lorsque ces gens-là virent et entendirent Jean-Baptiste, ils se repentirent. Ils étaient impressionnés par la «justice» de Jean, par l'exemple de vie juste qu'il donnait et qu'il réclamait de la part de ceux auxquels il s'adressait (cf. Luc 3.8-14). Il demandait à ses auditeurs de se repentir de leurs péchés et de recevoir le pardon de Dieu. Beaucoup de collecteurs d'impôts et de prostituées se repentirent de leurs péchés et crurent en Jésus-Christ (1 Corinthiens 6.11). Leur repentance et leur foi firent plaisir au Seigneur (Luc 5.30-31; 19.10).

(2) Prétendre faire la volonté de Dieu est hypocrite.

Les chefs religieux des Juifs étaient bien au courant de la loi de Dieu et ils se conduisaient en apparence comme s'ils faisaient toujours la volonté de Dieu. En réalité, ils prétendaient seulement l'accomplir. Ils avaient déjà rejeté le messager de Dieu, Jean-Baptiste, et maintenant ils rejetaient Jésus-Christ et son message et complotaient même de le tuer.

(3) Le principal message de cette parabole est la repentance après l'incrédulité et la désobéissance initiales.

Peu importe que vous ayez été un pécheur notoire et que vous ayez accompli des choses horribles. Repentez-vous, tournez-vous vers Jésus-Christ et croyez en lui. Vous recevrez le pardon de tous vos péchés et vous serez sauvés (Ésaïe 1.18; 55.7; Michée 7.18-19; Luc 23.40-43)!

B. LA PARABOLE DU FIGUIER STÉRILE

Lire Luc 13.1-9.

1. Comprendre le sens naturel de la parabole.

Discuter. Quels sont les éléments réalistes de ce récit?

Notes. Il faut généralement un temps assez long avant qu'un figuier porte du fruit. Ce figuier particulier avait été planté dans la vigne du propriétaire. Ce n'était pas inhabituel; cela signifiait même que l'arbre serait entouré de grands soins. Lorsqu'arriva le moment où on pouvait raisonnablement attendre du fruit de l'arbre, le propriétaire s'y rendit. Il n'est pas facile d'apercevoir les fruits dans un figuier car les feuilles les cachent. Il faut vraiment s'en approcher. Pendant trois ans de suite, le propriétaire ne vit aucun fruit sur l'arbre. Il ordonna donc de le couper. Il ne voulait pas qu'il prenne inutilement les éléments du sol nécessaires aux autres plantes. Le gardien suggéra alors au propriétaire de lui donner encore une chance de s'occuper de l'arbre. Il allégerait la terre autour de l'arbre et y mettrait de l'engrais. Intentionnellement, Jésus ne précise pas si finalement cet arbre a porté du fruit ou non. La réponse appartient aux auditeurs et aux lecteurs. Jésus veut que chacun s'applique la leçon de cette histoire.

2. Examiner le contexte immédiat et discerner les éléments de la parabole.

Découvrir et discuter. Quels sont le cadre, le récit et l'explication ou l'application de cette parabole?

Notes.

(1) Le contexte de la parabole se trouve dans Luc 13.1-5.

Même si le message principal du contexte est «Convertissez-vous!», le message de cette parabole est: «Convertissez-vous maintenant!» Dans Luc 13.2-3, Jésus dit: «Pensez-vous que ces Galiléens aient été de plus grands pécheurs que tous les autres Galiléens, parce qu'ils ont souffert de la sorte? Non, vous dis-je. Mais si vous ne vous repentez pas, vous périrez tous de même.»

(2) L'histoire de la parabole est contenue dans Luc 13.5-9.

(3) L'explication ou l'application de la parabole ne sont pas données mais elles sont implicites dans le contexte.

3. Identifier les détails pertinents ou secondaires de la parabole.

Introduction. Jésus n'a pas attribué à tous les détails de la parabole une signification spirituelle. Les détails pertinents sont ceux qui confirment la leçon centrale, le thème principal ou la leçon fondamentale de la parabole. Nous ne devons donc pas attribuer une portée spirituelle indépendante à chaque détail du récit de la parabole.

Découvrir et discuter. Quels sont les détails de ce récit parabolique qui sont vraiment essentiels ou à propos?

Notes.

Lire Matthieu 21.18-22,42-44; Luc 20.15-16; 21.20-24.

Considérer cette parabole comme une allégorie. Les gens veulent parfois attribuer une signification particulière à chaque détail du récit de la parabole. Cela s'appelle «allégoriser» ou traiter la parabole comme une allégorie. Ainsi, Grégoire le Grand (540-604) interprétait cette parabole de la façon suivante: Dieu est le propriétaire qui vient à trois reprises chercher du fruit. La première fois, c'était avant la loi écrite. Il donna alors à l'homme la faculté de juger comment se conduire vis-à-vis de son prochain à la lumière de la raison naturelle. Dieu vint la deuxième fois au moment de la loi écrite. Il enseigna ses commandements. La troisième fois, ce fut par la grâce. Il manifesta alors sa compassion aux êtres humains. Le vigneron représente ceux qui dirigent l'Église. «Creuser», c'est réprimander les âmes qui ne portent pas de fruit. L'«engrais» représente le souvenir des péchés. Ceux qui refusent de se repentir de leurs péchés courent le risque d'être coupés.

Le texte lui-même ne permet pas de tirer cette explication allégorique; celle-ci doit donc être rejetée.

Le figuier. Un commentateur déclare que «le figuier planté dans la vigne» représente «Jérusalem situé en Israël». Mais à la lumière de la malédiction que Jésus prononce sur le figuier dans Matthieu 21, le figuier planté dans la vigne symbolise plus vraisemblablement *la nation hautement privilégiée d'Israël dans le monde*. Jésus enseigne qu'Israël en tant que nation ne s'est pas repentie ni tournée vers lui. Il en résulta la fin de son entité religieuse et politique et de son importance. Le royaume de Dieu fut ôté aux Israélites et donné à un peuple qui portera le fruit du royaume de Dieu (cf. Matthieu 21.41-43). Jérusalem et son temple furent détruits de sorte qu'Israël a cessé d'exister en tant que nation. Cela ne signifie toutefois pas que Dieu a rejeté tous les Juifs. Le peuple de Dieu se compose actuellement de tous les chrétiens issus de la nation d'Israël et des autres nations non-juives du monde (cf. 1 Pierre 2.9-10).

La période de trois ans. Cette période fait l'objet d'interprétations variées. Pour un commentateur, elle désigne «toute la durée de l'histoire d'Israël». Selon un autre, elle représente «les trois années du ministère de Christ». Pour un autre encore, elle représente la «période qui commence avec Jean-Baptiste.» Mais rien dans la Bible ne nous permet de donner une signification symbolique à ces «trois ans». Ce n'est donc pas un détail revêtu d'importance dans la parabole.

Mais le fait que le propriétaire n'a pas coupé l'arbre stérile immédiatement après la première année, souligne le grand amour et la patience de Dieu envers les gens et, dans ce contexte, particulièrement envers la nation d'Israël.

Le gardien magnanime de la vigne. C'est un détail pertinent. Il représente manifestement «Dieu qui use de patience envers le peuple d'Israël». La grande patience de Dieu envers les Juifs et les non-Juifs s'exerce encore aujourd'hui (cf. Luc 4.18-21; 2 Pierre 3.9).

4. Identifier le message principal de la parabole.

Discuter. Quel est le message principal de cette parabole?

Notes.

La parabole du figuier stérile dans Luc 13.1-9 enseigne «la responsabilité d'entrer dans le royaume de Dieu.»

Voici le principal message de la parabole: «Chacun doit se repentir immédiatement et se tourner sans délai vers Jésus-Christ sous peine d'être perdu pour toujours.»

La responsabilité personnelle est une caractéristique fondamentale du royaume de Dieu. Les vrais membres du royaume de Dieu ne tergiversent pas et ne repoussent pas les décisions importantes. Ils se repentent et se tournent immédiatement vers Jésus-Christ car ils ne veulent pas courir le risque d'être perdus pour l'éternité.

5. Comparer la parabole avec des passages parallèles et opposés de la Bible.

Lire Ésaïe 55.6-7; Proverbes 27.1; 2 Corinthiens 6.2.

Discuter. Comment rattacher chacun de ces passages bibliques à l'enseignement de cette parabole?

Notes.

(1) Ésaïe 55.6-7.

Il est écrit: «Cherchez l'Éternel pendant qu'il se trouve; invoquez-le, tandis qu'il est près.... Qu'il retourne à l'Éternel, qui aura compassion de lui.» L'être humain est responsable de sa réponse à Jésus-Christ. Il est responsable de chercher Dieu pendant qu'on peut encore le trouver! Il est responsable d'agir maintenant, aujourd'hui, et non reporter à plus tard la décision la plus importante de la vie, quand il sera trop tard!

(2) 2 Corinthiens 6.2.

Il est écrit: «Voici maintenant le temps vraiment favorable, voici maintenant le jour du salut.» L'être humain est responsable de répondre à Jésus-Christ immédiatement, parce que c'est *maintenant* le temps favorable, c'est *maintenant* le jour du salut!

6. Résumer les principales leçons de la parabole.

Discuter. Quels sont les principaux enseignements ou messages de la parabole? Qu'est-ce que Jésus-Christ veut que nous sachions ou croyions et que nous enseigne-t-il à être ou à faire?

Notes. Cette parabole enseigne principalement qu'il faut se tourner vers Jésus-Christ sans délai. Bien que Dieu soit très patient dans ses relations avec son peuple, sa patience a des limites. Un jour – et Dieu seul sait quand ce jour arrivera – l'occasion du salut sera passée. Celui qui aura trop attendu mourra dans ses péchés et sera perdu à jamais (cf. Apocalypse 21.8, le lâche et l'incroyant). C'est pourquoi, ne tardez pas! Acceptez Jésus-Christ comme votre Sauveur et Seigneur dès *aujourd'hui!*

C. RÉSUMÉ DES PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS OU DES PRINCIPALES LEÇONS DES PARABOLES SUR LA RESPONSABILITÉ D'ENTRER DANS LE ROYAUME DE DIEU

Enseignement. La responsabilité d'entrer dans le royaume de Dieu appartient à tout être humain sur terre. Personne ne peut se décharger de cette responsabilité sur autrui. Personne ne peut prendre la décision de se convertir et de croire en Jésus-Christ pour un autre. Personne ne pourra reprocher aux autres les conséquences de sa propre décision. Dieu tiendra chacun responsable de ses décisions et de leurs conséquences. C'est pourquoi ces paraboles enseignent *l'immense responsabilité de chacun en ce qui concerne l'entrée dans le royaume de Dieu.*

(1) La parabole des enfants assis sur les places publiques (Matthieu 11.16-19).

Chacun est responsable de ses réactions irresponsables envers Dieu. C'est puéril de se comporter de façon irresponsable et incohérente. Chacun doit cesser de se conduire de manière enfantine et assumer la responsabilité de ses paroles et de ses actes.

(2) La parabole des signes du temps météorologique (Matthieu 16.1-4).

Chacun est responsable de ne pas tenir compte des signes des temps que Dieu lui conne. Au lieu de regarder simplement quel temps il fera, chacun doit prêter attention aux signes spéciaux qui marquent le début de la nouvelle ère dans l'histoire divine du salut. Les grands événements qui entourent Jésus, notamment sa mort et sa résurrection, sont tellement impressionnants et important que tout le monde devrait leur prêter attention.

(3) La parabole des deux fils (Matthieu 21.28-32).

Chacun est responsable de sa réaction insensée face à la volonté de Dieu. Malgré son incrédulité et sa désobéissance passées, chacun doit se repentir, se tourner vers Jésus-Christ et croire en lui comme Sauveur et Seigneur. Telle est la volonté de Dieu. Et faire la volonté de Dieu est la seule chose vraiment nécessaire.

(4) La parabole du figuier stérile (Luc 13.1-9).

Chacun est responsable de sa réaction passive à l'œuvre patiente de Dieu dans sa vie. S'il n'a pas réagi pendant des années, il doit se tourner vers Dieu sans tarder, parce que la patience de Dieu ne durera pas toujours. Il viendra un temps où ils sera trop tard pour se repentir et être sauvé (Apocalypse 6.12-17).

(6) La parabole du filet (Matthieu 13.47-50).

Chacun est responsable de connaître la certitude absolue et irrévocable des décisions divines lors du jugement dernier. Ce fait devrait inciter chacun à se repentir et à recevoir le royaume de Dieu. Chacun est donc responsable de se repentir et de recevoir le royaume de Dieu.

5	PRIÈRE (8 minutes) [RÉACTIONS] LA PRIÈRE EN RÉPONSE À LA PAROLE DE DIEU
----------	---

Qu'à *tour de rôle* dans le groupe, chacun *prie brièvement* en réponse à tout ce qu'il a appris aujourd'hui.
Ou scindez le groupe en petites unités de deux ou trois et que chacun prie brièvement en réponse à tout ce qu'il a appris aujourd'hui.

6	PRÉPARATION (2 minutes) [DEVOIR] POUR LA PROCHAINE LEÇON
----------	--

(*Animateur de groupe*. Donnez aux membres du groupe ce travail à faire à la maison en l'écrivant ou en les laissant copier).

1. Engagement. Engagez-vous à faire des disciples, à édifier l'Église et à prêcher le royaume.
2. Prêchez, enseignez ou étudiez l'enseignement sur «La parabole des deux fils» et la parabole du «figuier stérile» avec une autre personne ou un groupe de personnes.
3. Temps personnel passé avec Dieu. Passez personnellement du temps avec Dieu en lisant la moitié d'un chapitre de 2 Chroniques, chapitres 32,33,34,36 chaque jour. Servez-vous de votre méthode préférée. Prenez des notes.
4. Mémorisation. Apprenez par cœur: «Les tâches des leaders de l'Église»: Actes 20.28. Révissez journallement les cinq derniers versets bibliques appris par cœur.
5. Étude biblique. Préparez chez vous la nouvelle étude biblique: Romains 4.17-25. Servez-vous de la méthode des cinq étapes. Prenez des notes.
6. Prière. Priez pour quelqu'un ou pour quelque chose de particulier cette semaine et voyez ce que Dieu accomplit (Psaume 5.4).
7. Complétez votre cahier sur l'édification de l'Église de Christ. Ajoutez-y vos notes personnelles sur votre temps personnel passé avec Dieu, vos notes sur les versets mémorisés, vos notes complétant votre enseignement et ce travail.