

LEÇON 21

1	PRIÈRE
---	---------------

Animateur de groupe. Priez et recommandez au Seigneur votre groupe ainsi que ce cours sur la proclamation du royaume de Dieu.

2	MISE EN COMMUN (20 minutes) [<i>CULTE PERSONNEL</i>] PSAUMES 31-34
---	---

À tour de rôle, dites (ou puisez dans vos notes) brièvement ce que vous avez retenu de la méditation des passages bibliques indiqués (Psaumes 16,18,19,22) lors d'un des moments personnels passés avec Dieu.

Écoutez la personne qui parle, prenez-la au sérieux et acceptez-la. Ne contestez pas ce qu'elle dit. Prenez des notes.

3	MÉMORISATION (5 minutes) [<i>VERSETS CLÉS DANS ROMAINS</i>] ROMAINS 5.3-4
---	--

Réviser deux par deux. Romains 5.3-4.

4	ENSEIGNEMENT (85 minutes) [<i>LES PARABOLES DE JÉSUS</i>] LES SIÈGES RÉSERVÉS AU BANQUET et LE PHARISIEN ET LE PÉAGER
---	--

**La parabole des sièges réservés au banquet dans Luc 14.8-11
et la parabole du pharisien et du péager dans Luc 18.9-14 traitent de**

L'HUMILITÉ DANS LE ROYAUME DE DIEU

La «parabole» est une histoire terrestre qui a une signification céleste. Il s'agit d'un récit ou d'une illustration de la vie courante qui enseigne une vérité spirituelle. Jésus s'est servi des circonstances et des événements de la vie quotidienne pour illuminer les mystères du royaume de Dieu et révéler aux gens la réalité de leur situation et leur faire sentir le besoin de renouveau. Nous étudierons cette parabole en suivant les six lignes directrices pour l'étude des paraboles (voir Manuel 9, supplément 1).

LA PARABOLE DES SIÈGES RÉSERVÉS AU BANQUET

Lire Luc 14.1-14.

1. Comprendre le sens naturel de la parabole.

Introduction. La parabole est racontée en langage figuré et sa signification spirituelle en dépend. C'est pourquoi nous étudierons d'abord les mots, ainsi que les faits culturels et historiques qui tapissent la toile de fond du récit.

Discuter. Quels sont les éléments réalistes de ce récit?

Notes.

La parabole est sous forme d'exhortation.

Les places d'honneur. Tout pays a ses règles de savoir-vivre. Celles qui étaient en usage en Israël à l'occasion d'un mariage étaient strictes. Si dans une demeure simple, il y avait une seule table, lors d'un mariage, il y en avait plusieurs selon le nombre d'invités. À cette époque les gens ne s'asseyaient pas sur des chaises, mais ils étaient inclinés sur des divans ou des canapés. Trois divans étaient disposés en forme de «U» autour d'une table basse. Trois personnes appuyées sur leur bras gauche prenaient place sur chaque divan, la tête tournée vers la table et les jambes allongées. Elles se servaient de leurs mains droites pour manger. Chacune des neuf places sur les divans autour de la table correspondait à un niveau d'importance ou d'honneur. D'après un savant juif, les places d'honneur étaient disposées de la façon suivante: en partant du haut gauche du «U» et en se dirigeant vers le sommet droit du «U», les places étaient attribuées dans l'ordre suivant du rang d'importance: 5, 4, 6 (premier divan), 2, 1, 3 (deuxième divan) et 8, 7, 9 (troisième divan). Compte tenu de l'importance accordée à la main «droite», on aurait pu penser que cet ordre aurait dû être 9, 7, 8 (premier divan), 3, 1, 2 (deuxième divan), 6, 4, 8 (troisième divan). Ce qu'il faut retenir, c'est qu'il existait un ordre bien établi pour les convives.

L'indication des places. L'hôte, qui était souvent le propriétaire de la maison, indiquait sa place à chacun des invités. Jésus conseille: «Lorsque tu es invité par quelqu'un à des noces, ne va pas occuper la première place... Mais va te mettre à la dernière place.» La première partie du récit imagine un invité qui va occuper une place qui ne lui était pas réservée. Elle était destinée à quelqu'un d'autre, un personnage plus important. Voyant cela, l'hôte demande à l'usurpateur de céder sa place. Terriblement embarrassé et humilié devant tous les convives, notre homme est obligé de céder sa place et d'aller occuper la dernière place car, entre-temps, toutes les places ont été occupées. Et en supposant qu'il y ait encore eu des places vacantes, notre homme ne voulait certainement pas renouveler l'expérience humiliante. La seconde partie du récit suppose que cet invité a d'emblée occupé la dernière place. Voyant son humilité, l'hôte vient et l'invite à occuper une place supérieure. Ainsi, devant tous, l'invité est honoré.

2. Examiner le contexte immédiat et discerner les éléments de la parabole.

Introduction. Le contexte de «l'histoire» de la parabole peut être «le cadre» et «l'explication ou l'application» de la parabole. Le contexte peut indiquer l'*occasion* saisie par Jésus-Christ pour raconter la parabole, ou décrire les *circonstances* au moment où il la raconte. Le contexte ou décor se trouve habituellement *avant* la narration; l'explication ou l'application intervient *après* la narration.

Découvrir et discuter. Quels sont le cadre, le récit et l'explication ou l'application de cette parabole?

Notes.

(1) Le contexte de la parabole se trouve dans Luc 14.1-7.

L'importance du souper du sabbat. Jésus a souvent mangé avec des pharisiens (Luc 7.36; 11.37; 14.1). Cette fois-ci, il était invité à participer à un important souper de sabbat. Compte tenu des règles strictes que les pharisiens avaient édictées concernant le sabbat, tous les préparatifs du repas avaient été fait la veille. Nous ignorons pour quelle raison Jésus fut invité, mais la Bible nous informe qu'il était attentivement observé. On peut penser que ce pharisien, ainsi que les autres et les docteurs de la loi qu'il avait invités voulaient trouver une raison pour pouvoir l'accuser. Il se peut même que d'une manière inattendue, ils aient fait venir l'homme hydropique pour voir si Jésus allait le guérir un jour de sabbat. Rien n'est cependant moins sûr, car en ce temps-là personne ne se serait présenté sans avoir été invité (Luc 7.37-38).

Jésus interroge d'abord les pharisiens et les docteurs de la loi: «Est-il permis ou non d'opérer une guérison pendant le sabbat?» *Personne ne voulut lui répondre.* Alors Jésus guérit le malade et le congédia. Il s'adressa ensuite à nouveau aux pharisiens et aux docteurs de la loi: «Lequel de vous, si son fils ou son bœuf tombe dans un puits, ne l'en retirera pas aussitôt, le jour du sabbat?» Cette fois-ci, *personne ne put* lui répondre, parce qu'ils ne voulaient pas reconnaître qu'ils avaient tort.

La recherche inconvenante des places d'honneur. Une fois que Jésus eut guéri le malade, les invités commencèrent à prendre place autour de la table. Mais il n'attendirent pas que le maître de maison leur indique leurs places. Ils se précipitèrent pour occuper les places les plus en vue! Ils transgressaient ainsi leur propre code de bonne conduite! C'est à ce moment que Jésus raconta la parabole des places réservées.

(2) Le récit de la parabole se trouve dans Luc 14.8-10.

(3) L'explication ou l'application de la parabole se trouve dans Luc 14.11.

Jésus enseigne: «Quiconque s'élève sera abaissé, et celui qui s'abaisse sera élevé.»

3. Identifier les détails pertinents ou secondaires de la parabole.

Introduction. Jésus n'a pas attribué à tous les détails de la parabole une signification spirituelle. Les détails pertinents sont ceux qui confirment la leçon centrale, le thème principal ou la leçon fondamentale de la parabole. Nous ne devons donc pas attribuer une portée spirituelle indépendante à chaque détail du récit de la parabole.

Découvrir et discuter. Quels sont les détails de ce récit parabolique qui sont vraiment essentiels ou à propos?

Notes.

Enseigner. Jésus ne donne de signification particulière à aucun détail.

4. Identifier le message principal de la parabole.

Introduction. Le message principal de la parabole se trouve dans l'explication ou dans l'application de la parabole. D'après la manière dont Jésus a expliqué ou appliqué les paraboles, nous savons à notre tour comment les interpréter. Normalement, une parabole n'a qu'une leçon principale ou n'insiste que sur un point. N'essayons donc pas de trouver une vérité spirituelle dans chaque détail de l'histoire, mais focalisons-nous sur l'unique leçon.

Discuter. Quel est le message principal de cette parabole?

Notes.

La parabole des places réservées dans Luc 14.8-11 enseigne «l'humilité dans le royaume de Dieu.»

Voici le principal message de la parabole: «Quiconque s'élève sera abaissé, et celui qui s'abaisse sera élevé.»

L'humilité est l'une des caractéristiques fondamentales dans le royaume de Dieu. Dans le contexte de cette parabole, nous voyons que Jésus-Christ est humble. Il accepte de s'associer à des gens qui étaient souvent ses adversaires. Philippiens 2.5-11 enseigne que tout en étant Dieu, Jésus-Christ s'est humilié lui-même en prenant la nature humaine, en devenant serviteur et en mourant pour des pécheurs.

C'est pourquoi, ceux qui suivent Jésus-Christ, c'est-à-dire les véritables sujets du royaume de Dieu s'humilient eux-mêmes. Ils ne recherchent pas avidement des positions de leadership ni les places d'honneur; l'humilité leur fait considérer les autres comme supérieurs à eux-mêmes (Philippiens 2.3-4). Dans l'application de cette parabole, nous apprenons que Dieu lui-même abaissera les orgueilleux et élèvera les humbles.

5. Comparer la parabole avec des passages parallèles et opposés de la Bible.

Introduction. Certaines paraboles se ressemblent et peuvent être comparées. Mais la vérité dans toutes les paraboles a des vérités parallèles et opposées enseignées dans d'autres passages de la Bible. Efforcez-vous de trouver le maximum de références bibliques qui nous aident à interpréter la parabole. Confrontez toujours l'interprétation d'une parabole à l'enseignement clair et direct de la Bible.

Découvrir et discuter. De quelle manière chacun des passages suivants confirme-t-il l'enseignement de cette parabole?

Notes.

L'orgueil de Nebucadnetsar. Lire Daniel 4.29-37. De son temps, le roi Nebucadnetsar était le roi le plus puissant de la terre. Il régnait sur un empire immense et accomplit de grandes choses. Mais lorsque son cœur s'enorgueillit de ses prouesses, Dieu intervint et le roi fut réduit à vivre comme un animal. Celui qui s'élève sera humilié! Des années plus tard, quand il rendit gloire et honneur à Dieu, il retrouva la raison et son empire, et devint même encore plus grand qu'avant. Celui qui s'humilie sera élevé!

L'orgueil d'Hérode. Lire Actes 12.21-23. Le roi Hérode n'était pas un monarque important ou grand de son temps. Pourtant, il se conduisit comme s'il l'était! Lorsque les gens le comparèrent à un dieu, il ne les fit pas taire et ne rendit pas gloire au Dieu de la Bible. C'est pourquoi un ange de Dieu le frappa, et des vers le rongèrent avant sa mort. Celui qui s'élève sera abaissé!

L'humilité de Paul. Lire 1 Corinthiens 15.9-10; 2 Corinthiens 12.9-12; Éphésiens 3.7-9; 1 Timothée 1.15-16. L'apôtre Paul se considérait comme «le moindre des apôtres», le «moindre de tous les saints», «le premier des pécheurs» et même «rien». Il s'humiliait constamment (Galates 2.20; 6.14). Et pourtant la grâce de Dieu a été magnifiée dans sa vie. Elle lui a permis de travailler plus que tous les apôtres (1 Corinthiens 15.10). Par conséquent, quelle que soit la position qu'on occupe, l'humilité s'exprime dans *l'attitude du cœur, dans la façon de penser et de parler de soi-même et des autres, et dans la manière dont on se comporte vis-à-vis des autres.*

Orgueil et humilité dans l'Ancien Testament. Lire Proverbes 25.6-7; 26.12; Ésaïe 2.6-22; 14.12-15; 57.15. L'Ancien Testament comporte de nombreux passages qui enseignent la nécessité de l'humilité parmi les sujets du royaume de Dieu. Jésus-Christ avait peut-être en tête Proverbes 25.6-7 quand il a raconté cette parabole: «Ne te vante pas devant le roi, et ne te tiens pas à la place des grands; car il vaut mieux qu'on te dise: Monte ici! Que si l'on t'abaisse devant le prince que tes yeux ont vu.» Ésaïe 14.12-15 décrit la chute du roi de Babylone derrière lequel se profile la chute de Satan. Tous deux voulaient devenir comme Dieu et l'orgueil a précipité la chute de tous les deux. Proverbes 26.12 déclare: «Si tu vois un homme qui est sage à ses propres yeux, il y a plus d'espérance pour un insensé que pour lui.» Ésaïe 57.15 affirme que le Seigneur qui vit dans les lieux très-hauts vit aussi auprès des opprimés et de ceux qui ont le cœur humble. Et Ésaïe 2.6-22 avertit qu'au Jour de l'Éternel, c'est-à-dire au jour du jugement lors de la seconde venue de Christ, l'arrogance de l'homme sera rabaissée et son orgueil humilié; ce jour-là, seul le Seigneur sera exalté. L'orgueil se manifeste donc aussi bien par le comportement de l'individu que par l'estime qu'il a de lui-même.

Orgueil et humilité dans le Nouveau Testament. Lire Matthieu 18.4; 20.25-28; 23.8-12; Luc 22.27; Jean 13.1-15; Philippiens 2.1-8; Jacques 4.6; 1 Pierre 5.5-6. Le Nouveau Testament contient de nombreux passages qui enseignent la nécessité de l'humilité parmi les sujets du royaume de Dieu. Matthieu 18.4 déclare: «C'est pourquoi, quiconque se rendra humble comme ce petit enfant sera le plus grand dans le royaume des cieux.» Matthieu 20.25-28 ajoute que si les chefs de ce monde tyrannisent leurs sujets, les leaders de l'Église chrétienne doivent être au service des gens confiés à leurs soins. Matthieu 23.8-12 précise que si les pharisiens et les docteurs de la loi aiment se faire appeler «maître, père ou docteur», les chrétiens doivent préférer être «serviteurs». Luc 22.27 montre que Jésus lui-même a été au milieu des gens comme le Serviteur par excellence. Et 1 Pierre 5.5 avertit que Dieu résiste aux orgueilleux, mais qu'il fait grâce aux humbles. En conséquence,

l'humilité se démontre particulièrement dans la position de leadership *en ne dominant pas sur les sujets du royaume, mais en se mettant à leur service* avec les talents et les dons que Dieu leur a confiés.

Solidaires des démunis. *Lire* Luc 14.12-14; Matthieu 25.34-40. Jésus ne donne pas seulement une leçon aux invités. Il s'adresse également à l'hôte et lui dit: «Lorsque tu donnes à dîner ou à souper, ne convie pas tes amis, ni tes frères, ni tes parents, ni des voisins riches, de peur qu'ils ne t'invitent à leur tour et que ce ne soit ta rétribution. Mais lorsque tu donnes un festin, invite des pauvres, des estropiés, des boiteux, des aveugles. Et tu seras heureux, puisqu'ils n'ont pas de quoi te rétribuer; car tu seras rétribué à la résurrection des justes.» Jésus montre ainsi qu'il est très important pour les sujets de son royaume qu'ils *n'oublient pas les démunis et laissés-pour-compte de la société!* Si le riche ne côtoie que le riche, si le savant ne s'intéresse qu'au savant, si celui qui occupe une position d'influence ne fréquente que ses pairs, qu'advient-il du reste de la société? Une caractéristique importante des sujets du royaume de Dieu est la pratique de *l'hospitalité* (Romains 12.13). L'amour altruiste pour leurs frères et sœurs défavorisés où qu'ils soient dans le monde et leur intérêt à leur sort en est une autre (Matthieu 25.34-40). L'humilité se manifeste donc par *la fréquentation des gens marginalisés socialement*, par *la démonstration d'amour envers les chrétiens démunis* dans le monde et par *la pratique de l'hospitalité*.

B. LA PARABOLE DU PHARISIEN ET DU PÉAGER

Lire Luc 18.9-14.

1. Comprendre le sens naturel de la parabole.

Discuter. Quels sont les éléments réalistes de ce récit?

Notes.

Les deux hommes. Le temple était un lieu où se pratiquaient toutes sortes d'activités religieuses. Il y avait des rencontres religieuses publiques; des gens venaient offrir des sacrifices et prier. Les Juifs avaient l'habitude de prier trois fois par jour (Daniel 6.10). On ne peut affirmer avec certitude que ces deux personnes sont venues au temple aux heures régulières de la prière, mais c'est probable.

Les pharisiens étaient généralement considérés comme des gens très pieux; ils le pensaient d'ailleurs eux-mêmes. L'un de leurs passe-temps favoris était d'aller prier là où les autres pouvaient les voir (Matthieu 6.5; Luc 20.47).

Les péagers (ou collecteurs d'impôts ou publicains) étaient méprisés et jugés comme des gens cupides qui extorquaient de l'argent, et des traîtres. À cette époque, Israël était soumis au système fiscal suivant. Le gouvernement romain permettait à des préposés aux impôts de payer un certain montant de taxes pour le privilège de prélever eux-mêmes des impôts pour les marchandises exportées et importées, ainsi que pour toutes les marchandises qui ne faisaient que transiter dans leurs régions. Les principaux centres de recouvrement des impôts se trouvaient à Césarée, Capernaüm et Jéricho. Ces préposés confiaient leurs droits à des «grands collecteurs d'impôts» comme Zachée (Luc 19.2). Ces hommes employaient à leur tour des collecteurs d'impôts ordinaires, comme Lévi (Luc 5.27) pour collecter les impôts. Ils extorquaient les gens au maximum, qui étaient saignés à blanc. C'est pourquoi les collecteurs d'impôts avaient mauvaise réputation. Si ces collecteurs d'impôts étaient Juifs, on les considérait comme des traîtres parce qu'ils collaboraient avec l'opresseur romain. Il va de soi que le pouvoir romain les protégeait.

Les deux prières. Le pharisien était debout et priait. Les mains et les yeux levés vers le ciel, il adoptait une position qui n'avait rien d'inhabituel (1 Timothée 2.8). Il se tenait probablement là où le maximum de gens pouvaient le voir. En apparence, il s'adressait à Dieu, mais en réalité, il se parlait à lui-même et de lui-même. Tout au long de sa prière, il s'adresse des éloges. Il se compare aux autres. Il ne se compare toutefois pas aux gens vraiment pieux comme Samuel ou David, mais aux mécréants. Il consacre la première partie de sa prière à des choses *negatives*. Il déclare *ne pas* être un voleur, un tricheur, un adultère. Puis, apercevant le collecteur d'impôts à une certaine distance, il ajoute *ne pas* être comme ce péager! Il passe ensuite à la deuxième partie de sa prière et *procède à une orgueilleuse énumération de ses bonnes œuvres*. Il ne jeûnait pas seulement une fois par semaine comme le suggère Lévitique 16.29-31, mais deux fois! Il ne donnait pas seulement la dîme des produits exigés par Deutéronome 14.22-23, mais il allait au-delà, donnant aussi la dîme des herbes du potager (Luc 11.42). Nulle part dans sa prière il confesse ses péchés ou demande pardon. Il se sert de sa prière pour faire savoir aux autres combien il est bon et pieux. Il ne demande rien, et ne reçoit donc rien (Jacques 4.2)!

Le collecteur d'impôts se tenait à distance, probablement loin du sanctuaire, sans doute dans le complexe du temple. Il est debout, les yeux baissés, tellement il a honte de sa conduite. Il se frappe la poitrine en signe d'accusation et de désespoir. Il ne se compare pas aux autres, mais se désigne comme *pécheur!* Sa prière se limite à une confession de péché et à l'imploration du pardon: «Ô Dieu, dit-il, sois apaisé envers moi, pécheur!» Il est cruellement conscient de sa nature pécheresse et de sa culpabilité aux yeux de Dieu, ainsi que de son grand besoin de pardon. Il a faim et soif de justice, il aspire à ce que la colère de Dieu se détourne de lui et laisse place à sa bonté.

Les deux résultats. Le pharisien rentre chez lui, sans que rien n'ait changé. Il aurait très bien pu rester chez lui!

Quant au collecteur d'impôts, il retourna chez lui *justifié*. En d'autres termes, Dieu avait considéré et traité le péager comme parfaitement juste à ses yeux. Il lui avait entièrement pardonné et l'avait totalement accepté.

2. Examiner le contexte immédiat et discerner les éléments de la parabole.

Découvrir et discuter. Quels sont le cadre, le récit et l'explication ou l'application de cette parabole?

Notes.

(1) Le contexte de la parabole se trouve dans Luc 18.9.

«Il [Jésus] dit encore cette parabole pour certaines personnes qui se persuadaient d'être justes et qui méprisaient les autres.» Il est très probable que Jésus raconta cette parabole à un groupe de pharisiens (Luc 16.15; Jean 7.48-49). C'étaient des gens qui «se persuadaient d'être justes», se considéraient justes aux yeux de Dieu et n'avaient donc pas faim ni soif de la vraie justice. Parce qu'ils s'estimaient justes, ils n'éprouvaient nul besoin de médecin ni de repentance (Luc 5.31-32)! Ils rejetaient le dessein de Dieu pour eux, c'est-à-dire son intention qu'ils se repentent de leurs péchés et reçoivent le pardon des péchés (Luc 7.30).

(2) Le récit de la parabole se trouve dans Luc 18.10-13.

(3) L'explication ou l'application de la parabole se trouve dans Luc 18.14.

3. Identifier les détails pertinents ou secondaires de la parabole.

Enseigner. Jésus n'accorde de signification particulière à aucun détail du récit.

4. Identifier le message principal de la parabole.

Discuter. Quel est le message principal de cette parabole?

Notes.

La parabole du pharisien et du péager dans Luc 18.9-14 enseigne «l'humilité dans le royaume de Dieu.»

Voici le principal message de la parabole: «Quiconque s'élève sera abaissé, et celui qui s'abaisse sera élevé.»

L'humilité est l'une des caractéristiques fondamentales dans le royaume de Dieu. Les véritables sujets du royaume de Dieu n'adoptent pas une attitude orgueilleuse et propre juste; ils cultivent au contraire une prise de conscience réaliste et sincère de leur besoin du pardon gracieux de Dieu. Ils expriment leur humilité en confessant leurs péchés. Et Dieu manifeste son approbation en pardonnant leurs péchés, c'est-à-dire en les justifiant à ses yeux. Les gens qui renoncent à leur orgueil et à leur attitude propre juste en confessant leurs péchés à Dieu constateront que Dieu leur a pardonné.

5. Comparer la parabole avec des passages parallèles et opposés de la Bible.

Psaume 14.1-3. Même d'après l'Ancien Testament, il n'existe pas un seul juste! Aucun ne fait le bien, pas même un seul! C'est pourquoi la prétention et l'attitude du pharisien sont totalement infondées (Romains 3.10-12).

Psaume 32.1-5. Quiconque refuse de confesser son péché connaîtra toutes sortes de difficultés. Mais à celui qui reconnaît ses fautes, le Seigneur accorde le pardon, et il le bénit.

Psaume 51.3-14, 17-19. David confesse son péché. Dieu prend plaisir à l'esprit brisé et ne rejette pas le cœur brisé et contrit.

Psaume 103.12. Autant l'orient est éloigné de l'occident, autant le Seigneur éloigne de nous nos péchés.

Ésaïe 38.17. Le Seigneur a rejeté tous nos péchés derrière son dos.

Ésaïe 43.25. Le Seigneur efface nos transgressions par amour de lui-même, et il ne se souvient plus de nos fautes.

Ésaïe 44.22. Le Seigneur efface nos crimes comme un nuage et nos péchés comme une nuée matinale.

Michée 7.18-19. Qui est Dieu comme *le Seigneur* qui pardonne les péchés...?...qui prend plaisir à la bienveillance... qui jette tous nos péchés au fond de la mer.

En résumé: Dieu prend plaisir à la personne humble, qui reconnaît sa nature pécheresse et sa faiblesse, qui a l'esprit brisé et contrit, qui confesse ses péchés et se réjouit du pardon de Dieu (justice).

C. RÉSUMÉ DES PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS OU LEÇONS DES PARABOLES SUR L'HUMILITÉ DANS LE ROYAUME DE DIEU.

Discuter. Quels sont les principaux enseignements ou leçons des paraboles sur l'humilité dans le royaume de Dieu?

Notes.

(1) Ce qu'est la nature de Dieu.

Tous les humains, en particulier les perdus, doivent connaître la nature de Dieu et de Jésus-Christ. Le contexte de la parabole nous apprend que *Jésus-Christ est humble!* Il se liait volontiers avec les défavorisés de la société. Il était l'ami des collecteurs d'impôts et des pécheurs (Luc 7.34). Mais il ne rejetait cependant pas les nantis et les haut-placés, même si certains d'entre eux étaient ses adversaires. Dans Matthieu 11.28-30, Jésus déclare: «Venez à moi, vous tous qui êtes fatigués et chargés, et je vous donnerai du repos. Prenez mon joug sur vous et recevez mes instructions, car je suis doux et humble de cœur, et vous trouverez du repos pour vos âmes. Car mon joug est aisé, et mon fardeau léger.» Jésus nous exhorte à venir à lui et à apprendre de lui pour être doux et humbles. Il faut de l'humilité pour avoir une idée réaliste de soi-même, de ses faiblesses et de ses péchés. Il faut de l'humilité pour reconnaître qu'on ploie sous des fardeaux. Il faut de l'humilité pour les apporter à Jésus. De façon pratique, en se regardant sans cesse dans le miroir de la Parole de Dieu (Jacques 1.22-25), en laissant le Saint-Esprit vous convaincre de ce qui est péché dans votre vie et de ce qui est bien aux yeux de Dieu (Jean 16.8), en regardant à Jésus et en apprenant de lui ce qu'est l'humilité (Matthieu 11.29), vous acquérez une notion juste de vous-même.

Dans son application, la parabole nous apprend que *Dieu est souverain.* Il résiste aux orgueilleux et fait grâce aux humbles (1 Pierre 5.5-6). Les personnes qui s'évertuent de prendre les meilleures places dans la vie et poussent les autres hors de leur chemin, seront humiliés devant tous; ils perdront la face devant tous au jour du jugement. Mais celles qui restent humbles quelle que soit leur situation, ne dominent pas sur les gens confiés à leurs soins et les servent plutôt. Elles acceptent aussi d'occuper les places les moins importantes et d'exercer les métiers les moins recherchés dans cette vie, lorsqu'on le leur demande. Au jour du jugement elles seront élevées en présence de tous.

(2) Ce que devrait être la nature des chrétiens.

Les chrétiens devraient savoir à qui ils doivent ressembler. Les chrétiens devraient être humbles. La parabole nous apprend ce que Dieu veut que nous soyons et fassions. Elle enseigne: «Quiconque s'élève sera abaissé, et celui qui s'abaisse sera élevé.» Les authentiques sujets du royaume de Dieu ne jouent pas des coudes pour atteindre des positions de leadership ou occuper des places d'honneur, mais par humilité, ils considèrent les autres comme supérieurs à eux-mêmes. Ils font ce qui est écrit dans Philippiens 2.3-4: «Ne faites rien par rivalité ou par vaine gloire, mais dans l'humilité, estimez les autres supérieurs à vous-mêmes. Que chacun de vous, au lieu de considérer ses propres intérêts, considère aussi ceux des autres.» De façon concrète, vous considérez les autres comme supérieurs à vous-même lorsque vous êtes convaincu de pouvoir vous humilier en étant totalement dépendant de Dieu, lorsque vous appréciez les forces et les qualités d'autrui, lorsque vous acceptez vos propres faiblesses et lacunes, lorsque vous écoutez attentivement l'autre, lorsque vous le prenez au sérieux et l'acceptez; et lorsque vous cherchez à promouvoir ses intérêts et notamment les intérêts du royaume de Dieu dans sa vie.

5	PRIÈRE (8 minutes) [RÉACTIONS] LA PRIÈRE EN RÉPONSE À LA PAROLE DE DIEU
----------	---

Qu'à *tour de rôle* dans le groupe, chacun *prie brièvement* en réponse à tout ce qu'il a appris aujourd'hui.

Ou scindez le groupe en petites unités de deux ou trois et que chacun prie brièvement en réponse à tout ce qu'il a appris aujourd'hui.

6	PRÉPARATION (2 minutes) [DEVOIR] POUR LA PROCHAINE LEÇON
----------	--

(*Animateur de groupe.* Donnez aux membres du groupe ce travail à faire à la maison en l'écrivant ou en les laissant copier).

1. **Engagement.** Engagez-vous à faire des disciples, à édifier l'Église et à prêcher le royaume.
2. **Prêchez, enseignez ou étudiez l'enseignement** sur «la parabole des sièges réservés au banquet» et «la parabole du pharisien et du péager» avec une autre personne ou un groupe de personnes.
3. **Temps personnel passé avec Dieu.** Passez personnellement du temps avec Dieu en lisant la moitié d'un chapitre de Psaumes 37,38,40,49 chaque jour. Servez-vous de votre méthode préférée. Prenez des notes.
4. **Mémorisation.** Romains 6.13. Réviser chaque jour les 5 derniers versets bibliques appris par cœur.

5. Étude biblique. Préparez chez vous la nouvelle étude biblique: Romains 6.1-11 Servez-vous de la méthode des cinq étapes. Prenez des notes.
6. Prière. Priez pour quelqu'un ou pour quelque chose de particulier cette semaine et voyez ce que Dieu accomplit (Psaume 5.4).
7. Complétez votre cahier sur l'édification de l'Église de Christ. Ajoutez-y vos notes personnelles sur votre temps personnel passé avec Dieu, vos notes sur les versets mémorisés, vos notes complétant votre enseignement et ce travail.