

# LEÇON 31

1	<b>PRIÈRE</b>
---	---------------

*Animateur de groupe.* Priez et recommandez au Seigneur votre groupe ainsi que ce cours sur la proclamation du royaume de Dieu.

2	<b>MISE EN COMMUN (20 minutes) [CULTE PERSONNEL] PROVERBES 15, 16, 17, 19</b>
---	---

À tour de rôle, dites (ou puisez dans vos notes) brièvement ce que vous avez retenu de la méditation des passages bibliques indiqués (Proverbes 15, 16, 17, 19) lors d'un des moments personnels passés avec Dieu.  
Écoutez la personne qui parle, prenez-la au sérieux et acceptez-la. Ne contestez pas ce qu'elle dit. Prenez des notes.

3	<b>MÉMORISATION (5 minutes) [VERSETS CLÉS DANS ROMAINS] ROMAINS 8.1</b>
---	---

*Méditez, mémorisez et révisez* deux par deux: Romains 8.1.

4	<b>ENSEIGNEMENT (85 minutes) [LES PARABOLES DE JÉSUS] LE MÉDECIN ET LES MALADES, LE SEL DE LA TERRE et LA LUMIÈRE DU MONDE</b>
---	--

«La parabole du médecin et des malades» dans Matthieu 9.9-13 et «la parabole du sel de la terre et de la lumière du monde» dans Matthieu 5.13-16 traitent du

## DU TÉMOIGNAGE DANS LE ROYAUME DE DIEU

La «parabole» est une histoire terrestre qui a une signification céleste. Il s'agit d'un récit ou d'une illustration de la vie courante qui enseigne une vérité spirituelle. Jésus s'est servi des circonstances et des événements de la vie quotidienne pour illuminer les mystères du royaume de Dieu et révéler aux gens la réalité de leur situation et leur faire sentir le besoin de renouveau. Nous étudierons cette parabole en suivant les six lignes directrices pour l'étude des paraboles (voir Manuel 9, supplément 1).

### A. LA PARABOLE DU MÉDECIN ET DES MALADES

*Lire* Matthieu 9.9-13; Marc 2.13-17 et Luc 5.27-32.

#### 1. Comprendre le sens naturel de la parabole.

**Introduction.** La parabole est racontée en langage figuré et sa signification spirituelle en dépend. C'est pourquoi nous étudierons d'abord les mots, ainsi que les faits culturels et historiques qui tapissent la toile de fond du récit.

**Discuter.** Quels sont les éléments réalistes de ce récit?

**Notes.**

C'est une parabole sous forme de déclaration. Les médecins rencontrent généralement des malades pour les guérir. Les bien-portants n'ont habituellement pas besoin de médecin.

#### 2. Examiner le contexte immédiat et discerner les éléments de la parabole.

**Introduction.** Le contexte de «l'histoire» de la parabole peut être «le cadre» et «l'explication ou l'application» de la parabole. Le contexte peut indiquer l'occasion saisie par Jésus-Christ pour raconter la parabole, ou décrire les circonstances au moment où il la raconte. Le contexte ou décor se trouve habituellement avant la narration; l'explication ou l'application intervient après la narration.

**Découvrir et discuter.** Quels sont le cadre, le récit et l'explication ou l'application de cette parabole?

**Notes.**

##### (1) Le contexte de la parabole se trouve dans Matthieu 9.9-11.

Un certain collecteur d'impôts, du nom de Lévi ou Matthieu, avait son bureau de péage près de la plage, à Capernaüm (Marc 2.13). Sa tâche consistait à collecter les taxes sur toutes les marchandises qui transitaient par cette route commerciale

importante entre la Syrie et l'Égypte. Il vivait à Capernaüm, là même où Jésus avait décidé d'établir son quartier général (Matthieu 4.12-16). Avant cet événement, il avait certainement eu de fréquents contacts avec Jésus-Christ et avait déjà ouvert son cœur à Jésus et à sa cause. Lorsque Jésus l'appela pour devenir son disciple, il marqua une coupure nette avec ses occupations de péager et suivit Jésus.

Luc rapporte que Matthieu organisa un grand banquet en l'honneur de Jésus dans sa maison. Une grande foule de collecteurs d'impôts et de pécheurs se rassembla pour manger avec Jésus et ses disciples. Les collecteurs d'impôts ne prêtaient guère attention aux règles et aux convenances que les pharisiens avaient ajoutées à la loi de Dieu. De plus, les collecteurs d'impôts et leurs amis méprisaient et violaient gravement la loi de Dieu. Ils étaient connus pour être des gens malhonnêtes, cupides et peu patriotiques envers Israël. Les Juifs les considéraient généralement comme des traîtres, et les pharisiens les méprisaient. Les pharisiens virent Jésus et ses disciples manger avec les collecteurs d'impôts et les pécheurs. Probablement vers la fin du repas, au moment où les convives se dispersaient, ils critiquèrent Jésus en face de ses disciples. Ils donnèrent libre cours à leur amertume de ce que les disciples aient choisi un tel homme comme maître. Jésus avait entendu les critiques des pharisiens et avait noté l'embarras de ses disciples. Il leur raconta alors la parabole du médecin et des malades.

**(2) L'histoire de la parabole se trouve dans Matthieu 9.12.**

**(3) L'explication ou l'application de la parabole se trouve dans Matthieu 9.13.**

---

### **3. Identifier les détails pertinents ou secondaires de la parabole.**

**Introduction.** Jésus n'a pas attribué à tous les détails de la parabole une signification spirituelle. Les détails pertinents sont ceux qui confirment la leçon centrale, le thème principal ou la leçon fondamentale de la parabole. Nous ne devons donc pas attribuer une portée spirituelle indépendante à chaque détail du récit de la parabole.

**Découvrir et discuter.** Quels sont les détails de ce récit parabolique qui sont vraiment essentiels ou à propos?

**Enseignement.** Jésus n'a expliqué aucun des détails. Mais de la parabole sous forme d'affirmation, il est évident que *les bien-portants, les malades et le médecin* sont des détails pertinents. D'habitude, ce ne sont pas les bien-portants qui se rendent chez le médecin, mais les malades dans l'espoir de guérison. Les bien-portants représentent les pharisiens, les malades les collecteurs d'impôts et le médecin Jésus-Christ lui-même.

---

### **4. Identifier le message principal de la parabole.**

**Introduction.** Le message principal de la parabole se trouve dans l'explication ou dans l'application de la parabole. D'après la manière dont Jésus a expliqué ou appliqué les paraboles, nous savons à notre tour comment les interpréter. Normalement, une parabole n'a qu'une leçon principale ou n'insiste que sur un point. N'essayons donc pas de trouver une vérité spirituelle dans chaque détail de l'histoire, mais focalisons-nous sur l'unique leçon.

**Discuter.** Quel est le message principal de cette parabole?

**Notes.**

**La parabole du médecin et des malades dans Matthieu 9.9-13 s'intéresse au «témoignage dans le royaume de Dieu.»**

**Voici le message principal de cette parabole: «Il y a des moments et des occasions où il est tout à fait opportun de nouer des contacts avec des gens méprisés, surtout lorsque c'est pour répondre à leurs besoins.»**

Le témoignage est l'une des caractéristiques essentielles du royaume de Dieu. Les vrais sujets du royaume de Dieu sortent et nouent des contacts avec toutes sortes de gens dans le monde, quels que soient leur arrière-plan social, leur niveau social ou culturel, afin de leur apporter la guérison et le salut.

---

### **5. Comparer la parabole avec des passages parallèles et opposés de la Bible.**

**Introduction.** Certaines paraboles se ressemblent et peuvent être comparées. Mais la vérité dans toutes les paraboles a des vérités parallèles et opposées enseignées dans d'autres passages de la Bible. Efforcez-vous de trouver le maximum de références bibliques qui nous aident à interpréter la parabole. Confrontez toujours l'interprétation d'une parabole à l'enseignement clair et direct de la Bible.

**Découvrir et discuter.** En quoi les passages bibliques suivants illustrent-ils l'enseignement de cette parabole?

**Deutéronome 10.17-18; Matthieu 5.6.** Jésus enseigne que les chrétiens doivent avoir faim et soif de justice. Ils doivent prendre la défense des faibles et de ceux qui n'ont pas la parole dans la société: les orphelins, les veuves et les malades mentaux, les demandeurs d'asile, les réfugiés politiques ou religieux et tous les clandestins.

**Matthieu 11.28-30.** Engagez-vous auprès de ceux qui sont écrasés de soucis, de problèmes, qui connaissent le peur et l'angoisse. Beaucoup de gens ont besoin de quelqu'un qui est disposé à les écouter, à les prendre au sérieux et à les accepter. Beaucoup souffrent de solitude et ont besoin que quelqu'un s'intéresse à eux.

**Matthieu 22.9-10.** Allez vers les gens qui habitent dans votre rue, les personnes qui flânent au coin des rues. De nombreux jeunes s'ennuient et n'ont aucun but à donner à leur vie. Invitez-les à venir à Jésus-Christ et à entrer dans son royaume, qu'ils soient bons ou mauvais aux yeux des gens.

**Luc 14.21-23.** Parcourez les rues de votre ville et invitez les pauvres, les estropiés, les aveugles et les paralysés. Ce sont souvent ceux qui sont en marge de la société ou qui sont la lie de la société qui sont les plus disposés à répondre à l'invitation de Jésus-Christ.

**Luc 15.4,8,24.** Cherchez la brebis perdue et trouvez-la. Il peut s'agir d'anciens croyants qui se sont égarés. Amenez les gens à se repentir de leurs péchés et de leur mauvais style de vie, et à revenir à Dieu et à son peuple.

**Luc 19.10.** Allez, cherchez et sauvez ceux qui sont perdus dans tous les sens du terme.

**Jean 7.37-38.** Invitez ceux qui ont soif d'une relation personnelle avec Dieu, de la réalité de Dieu vivant en eux par son Saint-Esprit, qui aspirent à devenir des gens desquels coulent des fleuves d'eau vive apportant la transformation autour d'eux.

---

## **6. Résumé des principaux enseignements de la parabole.**

**Discuter.** Quels sont les principaux enseignements ou les principales leçons de ces paraboles? Qu'est-ce que Jésus-Christ veut que nous *sachions* ou *croyions* et que nous enseigne-t-il à *être* ou à *faire*?

**Notes.**

### **(1) Jésus et ses disciples cultivaient des relations avec des gens méprisés.**

Jésus s'associait intimement avec des gens de mauvaise réputation, mais en tant que médecin et non comme ivrogne, glouton ou malfaiteur. Sans jamais être contaminé par les maladies de ses patients, il *devait* être très près d'eux pour pouvoir les guérir. Il se conduisait en vrai docteur!

### **(2) Les pharisiens évitaient les gens méprisés.**

Ils s'imaginaient être justes aux yeux de Dieu. Ils se fiaient à leur propre justice et dédaignaient les autres gens (Luc 18.9; Jean 7.49). Comme ils considéraient le contact avec les collecteurs d'impôts et les pécheurs comme une source de contamination pour leur pureté religieuse, ils les évitaient.

Sur la base de leur propre raisonnement, Jésus condamne l'attitude des pharisiens et justifie sa propre attitude. S'ils considèrent les collecteurs d'impôts et les pécheurs comme des malades, pourquoi ne les soignent-ils pas? Jésus répond aux critiques des pharisiens en soulignant qu'ils négligent leur devoir. Ils ne manifestent aucune bonté envers ces gens méprisés.

### **(3) Dieu veut la miséricorde envers les gens méprisés.**

Jésus incite les pharisiens à aller apprendre ce que signifie la parole de Dieu: «Je prends plaisir à la miséricorde, et non aux sacrifices.» Il tire ce verset d'Osée 6.6. Du temps d'Osée, Israël était infidèle à Dieu, avait rompu son alliance, s'était révolté contre l'alliance divine, avait rejeté le bien, fait des choses sans le consentement ni l'approbation de Dieu, avait dressé des idoles pour sa propre destruction (Osée 8.1-4). Les enfants d'Israël volaient et tuaient, pratiquaient la prostitution et la tromperie (Osée 6.9-7.2). Continuer d'offrir des sacrifices dans ces conditions s'apparentait à un ritualisme mort et abominable aux yeux de Dieu (Osée 8.13). Le prophète Osée déclare que Dieu veut la miséricorde, c'est-à-dire l'amour du prochain et la fidélité à l'alliance avec Dieu. Ici, dans Matthieu 9.13, l'accent porte sur la bonté; Dieu veut qu'elle soit étendue aux collecteurs d'impôts et aux pécheurs.

### **(4) Jésus est venu pour appeler à la repentance non les justes, mais les pécheurs.**

La parole de Luc 5.32, *appeler à la repentance* est condensée dans Matthieu et dans Marc. *Appeler*, c'est inviter les pécheurs à accepter Jésus-Christ comme leur Sauveur et Seigneur. Dans la mesure où cette invitation est transmise par l'Évangile, elle n'est pas toujours efficace (Matthieu 22.14), mais quand elle résulte de l'œuvre du Saint-Esprit dans le cœur des gens, elle est toujours efficace (Romains 8.30)!

Ce passage montre clairement que l'invitation au salut n'est pas adressée à des gens qui se considèrent comme justes, même s'ils ne le sont pas. Elle s'adresse à des personnes qui ont désespérément besoin de salut! Jésus-Christ est venu pour chercher et sauver les malades, les pécheurs, les égarés, les mendiants, les accablés, les affamés et les assoiffés, bref, les perdus!

---

## **B. LES PARABOLES DU SEL DE LA TERRE ET DE LA LUMIÈRE DU MONDE**

**Lire** Matthieu 5.13-16.

Ces deux comparaisons sont en réalité des «métaphores». Une métaphore est une comparaison entre deux objets qui sont fondamentalement dissemblables et où la comparaison est implicite. Elle n'utilise pas les prépositions de comparaison («comme», «semblable à»). Il faut donc trouver le point de comparaison dans le contexte ou le contenu. Exemples de métaphores dans la Bible: «Le Seigneur est mon berger» (Psaume 23.1); «la ceinture de la vérité... la cuirasse de la justice... le bouclier de la foi... le casque du salut... l'épée de l'Esprit...» (Éphésiens 6.10-17). «Prenez garde aux chiens» (Philippiens 3.2).

### **1. Comprendre le sens naturel de la parabole.**

*Discuter.* Quels sont les éléments réalistes de ce récit?

*Notes.*

**Le sel.** Le sel comprend plusieurs caractéristiques: sa blancheur, sa corrosivité, sa saveur et son pouvoir conservateur. Dans cette histoire-illustration, l'accent porte probablement sur sa *fonction antiseptique et son pouvoir conservateur*. Le sel est un élément qui empêche ou retarde la décomposition. Il ne faut toutefois pas exclure sa saveur (Lévitique 2.13; Colossiens 4.6).

**Le sel qui a perdu sa salinité.** Le sel qui est obtenu dans les marais et les lagons ou dans les rochers dans les alentours de la mer Morte peut facilement acquérir un goût moisi ou alcalin à cause de son mélange avec du gypse (Ézéchiel 47.11). Un tel sel qui a perdu sa fonction n'est plus bon à rien. Les gens le jettent et le piétinent.

**La lumière.** Elle possède, elle aussi, plusieurs caractéristiques: son éclat, sa visibilité, sa couleur, et son pouvoir révélateur. Dans cette histoire-illustration, l'accent porte sur sa *visibilité*. La lumière est une substance qui révèle les bonnes choses et qui dissipe les ténèbres.

**La lumière d'une lampe sur un support.** Au temps de Jésus, la lampe se présentait sous la forme d'un récipient assez plat en terre cuite avec un bec et un orifice pour la mèche. Le dessus comportait deux trous, l'un pour verser l'huile, l'autre pour l'air. Les lampes étaient placées sur une étagère fixée sur le mât central de la pièce unique. Ce pilier supportait la poutre principale qui, à son tour, supportait le toit plat de la maison. La lampe pouvait aussi être placée dans une niche pratiquée dans le mur ou sur tout autre support. L'important était qu'elle puisse éclairer la pièce.

---

### **2. Examiner le contexte immédiat et discerner les éléments de la parabole.**

*Découvrir et discuter.* Quels sont le cadre, le récit et l'explication ou l'application de cette parabole?

*Notes.*

#### **(1) Le contexte de la parabole se trouve dans Matthieu 5.11-12.**

Jésus décrit *l'influence du monde sur les chrétiens*: les gens méchants s'en prennent souvent aux chrétiens et les persécutent. Dans la parabole du sel de la terre et de la lumière du monde, Jésus décrit le contraire: *l'influence des chrétiens sur le monde*! L'influence du royaume de Dieu sur le monde ressemble à celle du sel et de la lumière.

#### **(2) L'histoire de la parabole se trouve dans Matthieu 5.13-15.**

#### **(3) L'explication ou l'application de la parabole se trouve dans Matthieu 5.16.**

---

### **3. Identifier les détails pertinents ou secondaires de la parabole.**

*Discuter.* Quels sont les détails de ce récit parabolique qui sont vraiment essentiels ou à propos?

*Notes.*

**Sel.** Jésus compare lui-même les sujets du royaume de Dieu à du sel. Le sel donne de la saveur, mais surtout, il empêche ou retarde la décomposition. Le sel est donc un détail essentiel.

**Lumière.** Jésus compare lui-même les sujets du royaume de Dieu à la lumière. La lumière d'une ville ou sur une colline, ou la lumière d'une lampe sur une étagère ne peuvent être cachées. C'est donc un détail qui a son importance.

---

### **4. Identifier le message principal de la parabole.**

*Discuter.* Quel est le message principal de cette parabole?

*Notes.*

**Les paraboles du sel de la terre et de la lumière du monde dans Matthieu 5.14-16 donnent un enseignement sur «le témoignage dans le royaume de Dieu.»**

**Voici la principale leçon de ces paraboles: «Les sujets du royaume de Dieu exercent une influence (négative) en luttant contre la décomposition morale et spirituelle et une influence (positive) en répandant le message du salut avec tous ses bienfaits.»**

Le témoignage est l'une des caractéristiques fondamentales du royaume de Dieu. D'une part, les vrais sujets du royaume de Dieu *empêchent ou retardent la pensée du monde ou la sécularisation*; d'autre part, *ils s'opposent à leur isolement ou à leur isolation du monde*. Ils luttent contre deux attitudes extrêmes dans lesquelles beaucoup de gens tombent: il y a ceux qui ne croient pas en l'existence de Dieu et qui se plongent entièrement dans ce monde et ses plaisirs (1 Corinthiens 15.32). À l'extrême opposé, il y a ceux qui ne croient pas à l'importance de la création et qui ont tendance à se réfugier dans une religion qui n'exerce aucune influence sur ce monde.

---

## **5. Comparer la parabole avec des passages parallèles et opposés de la Bible.**

*Découvrir et discuter.* En quoi les passages bibliques suivants illustrent-ils l'enseignement de cette parabole?

**Éphésiens 4.29; Colossiens 4.6; 1 Timothée 4.12.** Le sel a un pouvoir préservateur et empêche la corruption. Les chrétiens ne doivent pas avoir un langage insipide. Le sel est corrosif et possède du goût. Le discours chrétien devrait avoir un contenu de qualité et être un peu provocateur. Il ne doit pas repousser, mais attirer et posséder un certain charme spirituel. Le chrétien doit se faire connaître par ses paroles comme par sa conduite.

**Psaume 36.10; 119.105; Matthieu 6.22-23; 2 Corinthiens 4.6.** La lumière indique la vraie connaissance de Dieu. Elle a sa source en Dieu, se révèle par la Bible et par Christ. Elle pénètre dans l'âme par les yeux du corps. Ce que nos yeux voient détermine ce que notre personnalité va devenir.

**Jean 3.19-21; Éphésiens 5.8-14.** La lumière symbolise la bonté, la justice et la fiabilité. Elle symbolise tout ce qui plaît au Seigneur. Elle expose les œuvres honteuses et secrètes des ténèbres. Les chrétiens mènent une vie transparente devant les gens du monde.

**Ésaïe 9.1-7; Jean 1.4; 8.12.** Les attributs de Dieu sont appelés «vie» et la révélation des attributs de Dieu est appelée «lumière». Jésus-Christ est la Vie et la Lumière. Il est Dieu et révèle aux hommes les attributs ou la nature de Dieu, ainsi que son juste gouvernement. Cette révélation procure joie et paix. Quiconque suit Jésus-Christ a aussi la lumière de la vie; il possédera visiblement la vie éternelle et sera une révélation des attributs de Dieu.

**Psaume 27.1; Luc 1.77-79.** De façon globale, la lumière inclut toutes les bénédictions du salut. Tel est le sens probable de Matthieu 5.14. Les chrétiens révèlent les bienfaits du salut aux gens du monde. Ils irradient autour d'eux du fait qu'ils sont complètement pardonnés, acceptés par Dieu en tant qu'êtres humains précieux et importants à ses yeux. Ils sont assurés de leur salut et de leur position éternelle en Christ, ainsi que de la valeur de leur ministère (tâche) dans ce monde.

---

## **6. Résumé des principaux enseignements de la parabole.**

*Discuter.* Quels sont les principaux enseignements ou les principales leçons de ces paraboles? Qu'est-ce que Jésus-Christ veut que nous *sachions* ou *croyions* et que nous enseigne-t-il à *être* ou à *faire*?

*Notes.*

### **(1) Les sujets dans le royaume de Dieu sont du sel.**

Les sujets du royaume de Dieu, autrement dit les vrais chrétiens, ont pour mission de combattre la décomposition morale et spirituelle. Le sel agit de façon secrète. Bien que nous sachions qu'il combat la décomposition, nous ne le voyons pas accomplir cette tâche. La présence des chrétiens parmi les non chrétiens empêche souvent ces derniers de raconter des plaisanteries douteuses, de prononcer des insanités, de concevoir des plans tordus, freine la pratique des pots-de-vin, le vandalisme, le crime, la toxicomanie, etc. Le monde est mauvais, mais seul Dieu sait combien il le serait davantage encore sans l'exemple, la vie et les prières des chrétiens (Genèse 18.20-32).

### **(2) Qu'arrive-t-il aux sujets du royaume de Dieu qui perdent leur saveur?**

Les pharisiens et les docteurs de la loi prênaient une religion formaliste et légaliste à la place de la vraie religion proclamée par les prophètes de l'Ancien Testament. Il s'ensuit que le sel avait perdu sa saveur dans la vie religieuse d'Israël et que beaucoup de fils du royaume (descendants des croyants de l'Ancien Testament) seront jetés hors du royaume (Matthieu 8.12). De même, quand des gens qui ont eu la connaissance de la vérité s'opposent aux exhortations du Saint-Esprit et s'endurcissent dans leur opposition, ils ne peuvent plus être en mesure de se repentir (Matthieu 12.32; Hébreux 6.4-6).

### **(3) Les sujets du royaume de Dieu sont la lumière et des lampes.**

Les citoyens du royaume de Dieu n'ont pas seulement été revêtus de lumière, c'est-à-dire avec toutes les bénédictions du salut,

mais ils sont aussi le moyen (la lampe) utilisée par Dieu pour transmettre ces bienfaits du salut aux gens autour d'eux dans le monde. Ce qu'une lampe est pour la maison, les chrétiens le sont pour le monde. Ils font resplendir dans le monde la lumière du salut de Christ et tous ses bienfaits, de sorte que tous peuvent les voir et commencer à glorifier Dieu. Les chrétiens accomplissent de bonnes œuvres par gratitude pour le salut qu'ils ont reçu par grâce au moyen de la foi.

Les chrétiens sont possesseurs de lumière et transmetteurs de lumière (Philippiens 2.15)! Ils ne sont jamais une lumière en eux-mêmes et par eux-mêmes. Christ est la véritable lumière du monde (Jean 8.12) et les chrétiens ne sont lumière du monde que s'ils demeurent en Christ et reflètent sa lumière. Christ est comme le soleil, et les disciples comme la lune qui reflète la lumière solaire. En dehors de Christ, les chrétiens ne peuvent briller (Jean 15.5). C'est pourquoi ce n'est pas la tâche de l'Église de répandre *sa propre lumière*, c'est-à-dire de se prononcer sur tous les sujets du monde. Son devoir est de répandre *la lumière de Jésus-Christ*, c'est-à-dire de proclamer le message du salut.

### C. UN RÉSUMÉ DES PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS OU DES PRINCIPALES LEÇONS DES PARABOLES SUR LE TÉMOIGNAGE DANS LE ROYAUME DE DIEU

Les paraboles sur le TÉMOIGNAGE DANS LE ROYAUME DE DIEU sont les suivantes:

- \* «La parabole du médecin et des malades» dans Matthieu 9.9-13.
- \* «La parabole du sel de la terre et de la lumière du monde» dans Matthieu 5.13-16.
- \* «La parabole du maître de maison» dans Matthieu 13.51-52 (voir manuel 11, supplément 2).
- \* «La parabole des ouvriers et de la moisson» dans Matthieu 9.35-38 (voir manuel 11, supplément 2).

**Discuter.** Quels sont les principaux enseignements ou les principales leçons des paraboles sur le témoignage dans le royaume de Dieu? Qu'est-ce que Jésus-Christ veut que nous *sachions* ou *croyions* et que nous enseigne-t-il à *être* ou à *faire*?

**Notes.**

#### (1) Tous les êtres humains, surtout les perdus, doivent savoir ce que sont Dieu et Jésus-Christ.

Jésus-Christ est venu pour chercher et sauver les perdus! Ce sont les malades, les pécheurs, les égarés, les accablés, les affamés et les assoiffés. Il s'est rapproché des méprisés, des déshérités et des gens écrasés du monde pour répondre à leurs besoins de guérison et surtout de salut.

#### (2) Les chrétiens doivent savoir à qui ressembler.

Dieu veut que les chrétiens soient des témoins. Ces paraboles enseignent que, comme Jésus-Christ, nous devons aller vers les gens méprisés, les déshérités et opprimés du monde, pour répondre à leurs besoins de guérison et de salut. Les chrétiens ne doivent pas fuir la société mais influencer les gens autour d'eux en combattant la corruption morale et spirituelle et en répandant la connaissance et les bienfaits de l'Évangile. Ils ont la responsabilité de transmettre à d'autres ce qu'ils ont appris de la Bible et surtout de Jésus-Christ. Ils doivent prier que Dieu envoie davantage d'ouvriers qualifiés dans sa moisson dans le monde. Et en fin de compte, ils doivent former d'autres chrétiens et en faire des ouvriers qualifiés.

<b>5</b>	<b>PRIÈRE</b> (8 minutes) <b>[RÉACTIONS]</b> <b>LA PRIÈRE EN RÉPONSE À LA PAROLE DE DIEU</b>
----------	---

Qu'à *tour de rôle* dans le groupe, chacun *prie brièvement* en réponse à tout ce qu'il a appris aujourd'hui.

Ou scindez le groupe en petites unités de deux ou trois et que chacun prie brièvement en réponse à tout ce qu'il a appris aujourd'hui.

<b>6</b>	<b>PRÉPARATION</b> (2 minutes) <b>[DEVOIR]</b> <b>POUR LA PROCHAINE LEÇON</b>
----------	--

(*Animateur de groupe.* Donnez aux membres du groupe ce travail à faire à la maison en l'écrivant ou en les laissant copier).

1. Engagement. Engagez-vous à faire des disciples, à édifier l'Église et à prêcher le royaume.
2. Prêchez, enseignez ou étudiez la parabole «le médecin et les malades» et la parabole du «sel de la terre et de la lumière du monde» avec une autre personne ou un groupe de personnes.
3. Temps personnel passé avec Dieu. Passez personnellement du temps avec Dieu en lisant la moitié d'un chapitre de Proverbes 27, 28, 29, 31 chaque jour. Servez-vous de votre méthode préférée. Prenez des notes.
4. Mémorisation. Romains 8.38-39. Révisez journallement les 5 derniers versets bibliques appris par cœur.
5. Étude biblique. Préparez chez vous la nouvelle étude biblique: Romains 8.18-39. Servez-vous de la méthode des cinq étapes. Prenez des notes.
6. Prière. Priez pour quelqu'un ou pour quelque chose de particulier cette semaine et voyez ce que Dieu accomplit (Psaume 5.4).
7. Complétez votre cahier sur l'édification de l'Église de Christ. Ajoutez-y vos notes personnelles sur votre temps personnel passé avec Dieu, vos notes sur les versets mémorisés, vos notes complétant votre enseignement et ce travail.