

«La parabole des dix mines» dans Luc 19.11-27 traite des

## RÉCOMPENSES DANS LE ROYAUME DE DIEU

*Lire* Luc 19.11-27.

### 1. Comprendre le sens naturel de la parabole.

**Introduction.** La parabole est racontée en langage figuré et sa signification spirituelle en dépend. C'est pourquoi nous étudierons d'abord les mots, ainsi que les faits culturels et historiques qui tapissent la toile de fond du récit.

**Discuter.** Quels sont les éléments réalistes de ce récit?

**Notes.**

**Un homme de haute naissance va se faire investir de l'autorité royale.** Du temps de Jésus, il n'était pas rare qu'un homme se rende à Rome pour recevoir un royaume. Dans ce récit, l'homme occupait déjà une position élevée puisqu'il avait des sujets et des serviteurs.

**Il donne une mine à chacun de ses dix serviteurs.** Cet homme noble tient à ce que ses serviteurs fassent fructifier son argent. La *mine* était une pièce de monnaie grecque qui valait cent drachmes, et la *drachme* correspondait au salaire journalier d'un ouvrier agricole. Contrairement à la parabole des talents, le maître donne la même somme à chacun de ses serviteurs.

**La tâche.** L'homme leur dit: «Faites valoir cet argent jusqu'à ce que je revienne.» Même si la drachme avait beaucoup moins de valeur que le talent, l'emphase du récit ne porte pas sur le montant, mais sur ce qui est fait avec l'argent. Celui-ci doit fructifier jusqu'au retour de l'homme avec sa couronne de roi.

**Certains sujets le détestent et le rejettent.** Cette attitude n'était pas inhabituelle du temps de Jésus. Certaines personnes qui aspiraient au pouvoir et à la célébrité se rendaient à Rome pour obtenir un poste influent. Mais des personnes du même pays redoutaient leur tyrannie. Ils envoyaient donc une délégation à Rome pour empêcher que l'homme accède à la royauté. C'est ce qui s'est produit dans les cas de Hyrcan II, Aristobule et Archélaüs, peu avant la première venue de Christ.

**À son retour, le roi récompense ses serviteurs fidèles.** L'homme en question revient en roi et ordonne à ses serviteurs de lui rendre compte de l'usage qu'ils ont fait de l'argent. Le premier serviteur lui répond humblement que sa mine en a rapporté dix autres! De même le deuxième serviteur lui dit que sa mine en a rapporté cinq autres. Le roi félicite ses deux serviteurs fidèles et leur confie des responsabilités proportionnelles au gain qu'ils avaient fait. Ils obtinrent l'un l'administration de dix villes, l'autre celle de cinq villes.

**À son retour, le roi punit son serviteur désobéissant et ses sujets hostiles.** Comme le serviteur de la parabole des talents, le serviteur qui ne fit pas fructifier la mine qu'il avait reçue était méchant et paresseux. Lui aussi accusa son maître d'être dur et injuste. Le maître se sert des paroles de son serviteur pour le condamner. Si ce serviteur croyait *vraiment* que son maître était dur et injuste, il l'aurait craint et aurait travaillé dur pour éviter d'être puni. En fait, il ne croyait pas à ce qu'il disait. Cela prouve que ce serviteur ne disait pas la vérité, mais qu'il cherchait à faire des reproches à son maître pour justifier sa propre négligence et sa paresse.

### 2. Examiner le contexte immédiat et discerner les éléments de la parabole.

**Introduction.** Le contexte de «l'histoire» de la parabole peut être «le cadre» et «l'explication ou l'application» de la parabole. Le contexte peut indiquer l'*occasion* saisie par Jésus-Christ pour raconter la parabole, ou décrire *les circonstances* au moment où il la raconte. Le contexte ou décor se trouve habituellement *avant* la narration; l'explication ou l'application intervient *après* la narration.

**Découvrir et discuter.** Quels sont le cadre, le récit et l'explication ou l'application de cette parabole?

**Notes.**

#### (1) Le contexte de la parabole se trouve dans Luc 19.1-11.

Jésus raconte la parabole des dix mines à des gens qui sont dans la maison de Zachée et autour. Certains le critiquaient d'être entré dans la maison d'un *pécheur*, Zachée, l'ancien collecteur d'impôts, un homme corrompu (Luc 19.7), alors que d'autres se réjouissaient d'écouter Jésus dire qu'il était venu «chercher et sauver ce qui était perdu» (Luc 19.10). Jésus raconta la parabole

parce que des gens croyaient que le royaume de Dieu allait paraître (Luc 19.11). Les Juifs du temps de Jésus étaient à l'affût de l'apparition du royaume de Dieu (Jean 6.15). Ils pensaient que le royaume de Dieu serait un *royaume terrestre centré sur Jérusalem et sur les Juifs* et ils en attendaient l'apparition imminente. Même les disciples de Jésus partageaient cette conception (Marc 10.35-45; Actes 1.6).

**(2) Le récit de la parabole est contenu dans Luc 19.12-27.**

**(3) L'explication ou l'application de la parabole est contenue dans l'histoire elle-même.**

Elle concerne le royaume de Dieu et notamment ce qui se produira à la seconde venue de Jésus-Christ. D'après le contexte, la parabole fut racontée pour corriger l'idée fautive des personnes qui attendaient l'apparition immédiate du royaume de Dieu (Luc 19.11).

*Le but de Jésus est de contrer certaines idées fausses concernant la venue du royaume de Dieu.*

D'après Matthieu 8.11-12 et 21.42-44, le royaume de Dieu que Jésus annonçait ne se limitait pas à la seule nation d'Israël mais incluait toutes les nations du monde. Nulle part dans cette parabole, il n'est fait allusion à la libération politique de la nation d'Israël.

D'après Luc 19, la manifestation extérieure du royaume de Dieu *dans sa phase finale* ne concerne pas un futur immédiat. Il s'écoulera une longue période de temps avant le retour glorieux du Roi. Entre-temps, ses serviteurs doivent faire fructifier *tout* ce que le maître leur a confié.

D'après Matthieu 25 et Luc 19, tout serviteur doit faire preuve de fidélité et de zèle dans l'accomplissement des tâches que Dieu lui a confiées. Lors du jugement dernier et de l'établissement du royaume de Dieu *dans sa forme finale* de nouveaux cieux et de nouvelle terre, la fidélité et l'empressement seront récompensés, tandis que l'infidélité et la négligence seront punies.

L'explication ou l'application prioritaire de la parabole sont contenues dans Luc 19.26. Lors de sa seconde venue, Jésus-Christ appellera tous ses serviteurs à rendre compte. Comme dans la parabole des talents, l'application se résume à l'enseignement d'un principe fondamental: «On donnera à celui qui a, mais à celui qui n'a pas on ôtera même ce qu'il a.» En négligeant de faire fructifier ce que Dieu nous confie, nous perdons même tout ce qu'il nous a confié. En le faisant fructifier, nous accroissons nos richesses spirituelles.

La deuxième explication ou application de la parabole se trouve dans Luc 19.27. À sa seconde venue, Jésus-Christ jugera tous ses sujets. Le rejet de Jésus-Christ et de tout ce qui se rattache à son règne sera sévèrement châtié. D'après Jean 3.19,36 et 2 Thessaloniens 1.7-10, en particulier le rejet de l'Évangile (la bonne nouvelle concernant Jésus-Christ) sera sévèrement puni. Les attitudes de *haine et de rejet* de la part des sujets méritent la suprême rétribution de la part du roi. D'après Matthieu 13.40-42, quiconque pratique le péché et incite quelqu'un à pécher sera arraché du royaume et jeté dans la fournaise ardente (l'enfer).

---

### **3. Identifier les détails pertinents ou secondaires de la parabole.**

**Introduction.** Jésus n'a pas attribué à tous les détails de la parabole une signification spirituelle. Les détails pertinents sont ceux qui confirment la leçon centrale, le thème principal ou la leçon fondamentale de la parabole. Nous ne devons donc pas attribuer une portée spirituelle indépendante à chaque détail du récit de la parabole.

**Découvrir et discuter.** Quels sont les détails de cette parabole qui sont vraiment essentiels ou pertinents?

**Notes.**

**L'homme de haute naissance qui reçoit la royauté.** C'est un détail pertinent parce qu'il annonce Jésus. Jésus utilise le langage symbolique de la parabole pour révéler qu'après sa mort et sa résurrection, il remontera auprès de Dieu le Père dans les cieux où il recevra la royauté sur tout l'univers. Il la recevra en récompense de l'œuvre accomplie de salut (Philippiens 2.5-11; Apocalypse 5.1-14). En tant que Roi des rois, Jésus-Christ s'assiera à la droite de Dieu dans les cieux et gouvernera l'univers dans l'intérêt de l'Église (Éphésiens 1.20-23).

**Il donna une mine à chacun de ses dix serviteurs.** Ce qui importe n'est pas la quantité que chaque serviteur a reçue, mais le fait que chacun ait reçu *la même* mine, à savoir une mine. Jésus n'explique pas ce qu'il entend par *mine*. Celle-ci représente *tout ce que Jésus-Christ a confié à ses serviteurs* entre sa première venue et sa seconde. Par rapport à la parabole des talents, le roi confie à ses serviteurs fidèles le même montant. Cela donne à penser que les serviteurs sont les sujets qui ont reçu une tâche spécifique, la même pour tous. Elle symbolise *quelque chose* que Jésus a confié à chacun de ses serviteurs dans le monde. À la lumière du contexte où Jésus dit: «Le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu», la *mine* pourrait représenter la tâche de proclamer l'Évangile aux perdus de ce monde. Néanmoins, comme Jésus n'explique pas la signification

des *mines*, il serait faux de vouloir assigner une signification particulière aux *mines*. L'important n'est pas *ce* qui a été confié aux serviteurs, mais *la manière* dont ils l'ont mis en valeur.

**La tâche.** Ce détail est pertinent, parce qu'il annonce le point central ou le message principal de la parabole. L'homme de haute naissance donne à ses serviteurs l'ordre suivant: «Faites valoir cet argent jusqu'à ce que je revienne.» Même si une *mine* avait beaucoup moins de valeur qu'un talent, l'accent du récit porte moins sur le montant de l'argent que sur ce qui en est fait. L'argent doit fructifier jusqu'au jour où l'homme de noble naissance reviendra comme roi. Les sujets du royaume de Dieu doivent faire tous leurs efforts pour utiliser ce que Jésus-Christ leur a confié. Ils ne doivent pas rester à ne rien faire. Ils doivent accomplir leur tâche avec zèle. Si, par exemple, la *mine* représente la proclamation de l'Évangile, le devoir consiste d'abord à obéir soi-même à l'Évangile et à le proclamer aux perdus du monde. Et si la *mine* représente la tâche de servir Dieu en exerçant une certaine fonction dans la société (comme commerçant ou médecin), cette tâche doit être exécutée fidèlement et avec empressement.

**Certains sujets haïrent et rejetèrent l'homme de haute naissance, ce qui ne l'empêcha pas d'être couronné roi.** Dans la parabole des talents, Jésus ne parle que de *serviteurs*, mais dans la parabole des *mines*, il parle également de *sujets*. Ce détail est pertinent parce que Jésus fait finalement référence aux efforts des autorités juives et païennes d'empêcher qu'il devienne Roi des rois. Les Juifs complotèrent de crucifier Jésus, et les Romains le crucifièrent effectivement (Actes 2.23). Mais leurs efforts pour l'empêcher de devenir Roi des rois échouèrent et Jésus a reçu la royauté sur tout l'univers (Actes 2.24). Jésus était lui-même «la pierre qu'ont rejetée les bâtisseurs et qui est devenue la pierre de l'angle» (Psaume 118.22-23; Matthieu 21.42).

**À son retour, le roi a récompensé ou puni ses serviteurs et ses sujets.** Le retour de l'homme de haute naissance, devenu roi, symbolise le retour glorieux de Christ à sa seconde venue. Au jugement dernier, il récompensera ses serviteurs fidèles en fonction de leur fidélité. Ils auront alors l'occasion de rendre un service plus grand dans les nouveaux cieux et sur la nouvelle terre.

Au jugement final, tous les habitants de la terre (sujets) seront jugés en fonction de leur foi ou de leur incrédulité. Ils seront jugés selon la foi qu'ils auront démontrée dans leur service fidèle et empressé, ou selon l'incrédulité affichée dans une vie d'infidélité et de négligence. La signification réelle et finale de la parabole est celle-ci: *chaque personne au monde doit faire tous ses efforts pour faire le meilleur usage possible de ce que Jésus-Christ lui aura confié*, qu'ils reconnaissent Jésus-Christ ou non. À la lumière du contexte, les gens doivent s'efforcer de tirer le meilleur parti de l'Évangile du salut qui leur aura été annoncé.

**Les spectateurs (v. 24).** Il s'agit de personnes incluses dans l'histoire, et non d'auditeurs de Jésus. Et celui qui parle aux versets 26-27 est le roi, non le Seigneur Jésus. Ce qu'il dit reflète cependant la pensée de Jésus.

---

#### **4. Identifier le message principal de la parabole.**

**Introduction.** Le message principal de la parabole se trouve dans l'explication ou dans l'application de la parabole. D'après la manière dont Jésus a expliqué ou appliqué les paraboles, nous savons à notre tour comment les interpréter. Normalement, une parabole n'a qu'une leçon principale ou n'insiste que sur un point. N'essayons donc pas de trouver une vérité spirituelle dans chaque détail de l'histoire, mais focalisons-nous sur l'unique leçon.

**Discuter.** Quel est le message principal de cette parabole?

**Notes.**

**La parabole des dix mines dans Luc 19.11-27 donne un enseignement sur «les récompenses dans le royaume de Dieu.»**

**Voici le message principal de cette parabole: «Les gens doivent faire tous leurs efforts pour utiliser au mieux ce que Jésus-Christ leur a confié. Dieu récompensera la fidélité et le zèle, mais il punira l'infidélité et la négligence.» À la lumière de ce contexte, l'accent porte sur la manière dont chacun réagit face à Jésus-Christ et à l'Évangile. Au lieu de critiquer Jésus pour avoir sauvé un ancien péager corrompu, chacun doit faire face à Jésus-Christ qui est venu chercher et sauver ce qui était perdu.**

Le service altruiste est l'une des caractéristiques essentielles du royaume de Dieu. Les vrais sujets du royaume de Dieu font leur service sans rien retenir de ce que Jésus leur a confié. Ils le font fructifier et font tout leur possible pour multiplier ce qui leur a été confié. Si c'est la proclamation de l'Évangile qui a été confiée à une personne, qu'elle suive les traces de Jésus et sorte pour chercher et sauver les perdus. Si c'est une autre tâche, qu'elle sorte et fasse tous ses efforts pour exercer une influence salutaire sur la société et multiplier les fruits de son investissement.

En général, Jésus promet que la personne qui accepte les enseignements de la Bible et les dons gracieux de Dieu deviendra de plus en plus riche. Mais il met également en garde celui qui rejette les enseignements de la Bible et les dons de la grâce de Dieu, car il s'appauvrira constamment spirituellement. En négligeant son devoir, il finira par tout perdre.

## **5. Comparer la parabole avec des passages parallèles et opposés de la Bible.**

**Introduction.** Certaines paraboles se ressemblent et peuvent être comparées. Mais la vérité dans toutes les paraboles a des vérités parallèles et opposées enseignées dans d'autres passages de la Bible. Efforcez-vous de trouver le maximum de références bibliques qui nous aident à interpréter la parabole. Confrontez toujours l'interprétation d'une parabole à l'enseignement clair et direct de la Bible.

**Découvrir et discuter.** En quoi les passages bibliques suivants illustrent-ils l'enseignement de la parabole du serviteur inutile?

Les principaux messages de la parabole des ouvriers dans la vigne, de la parabole des talents et de la parabole des dix mines sont liés à la seconde venue de Jésus-Christ. Tous les chrétiens doivent être prêts pour la seconde venue de Jésus-Christ, lorsqu'ils devront rendre compte de la gestion de ce que Christ leur aura confié.

Mais chacune de ces paraboles enseigne aussi une vérité importante mais différente :

### **(1) La parabole des ouvriers dans la vigne.**

**Lire** Matthieu 20.1-16. Dans cette parabole, le propriétaire de la vigne embauche des ouvriers à différentes heures de la journée, mais à la fin du jour, il leur donne à tous le même salaire. Bien que les ouvriers *aient accompli des quantités de travail différentes*, à la fin, ils reçoivent tous la même récompense.

La parabole enseigne que les récompenses de Dieu ne dépendent pas de *l'instant* où Dieu a appelé la personne, ni de la *durée* de la vie chrétienne de cette personne, au début ou à la fin de sa vie. Dans sa grâce, Dieu accorde le même salut à celui qui croit, quel que soit le moment de sa vie où il s'est converti (Luc 23.40-43). Les ouvriers embauchés à la fin de la journée ont reçu la même récompense que ceux qui avaient été embauchés au commencement de la journée, parce que tous ont travaillé avec fidélité et zèle pendant tout le temps où ils ont été embauchés.

### **(2) La parabole des talents.**

**Lire** Matthieu 25.14-30. Dans cette parabole, le maître donne *une somme d'argent différente* à chacun de trois serviteurs, mais à son retour, il récompense leur travail *en leur accordant les mêmes récompenses*, lorsqu'il constate que d'eux d'entre eux ont *doublé* le montant qu'il leur avait confié.

La parabole enseigne que les récompenses de Dieu ne se basent pas *sur les différents degrés de réussite ou de résultats* obtenus par des capacités différentes, mais sur la fidélité et le zèle des serviteurs, indépendamment des capacités et des occasions que le maître a accordées à chacun. Dans sa grâce, Dieu récompense la fidélité et le zèle. Le serviteur qui avait plus de talents et qui a obtenu des résultats plus importants ne recevra pas une récompense plus grande que celui qui avait moins de talents et des résultats moindres, car tous les deux ont fait preuve de la même fidélité.

### **(3) La parabole des dix mines.**

**Lire** Luc 19.11-27. Dans cette parabole, l'homme de haute naissance a donné *la même somme d'argent* à chacun de ses dix serviteurs, mais à son retour, il a accordé des *récompenses différentes*, en constatant que certains avaient gagné plus que d'autres.

La parabole enseigne que les récompenses de Dieu dépendent des *différents degrés de fidélité et de diligence des serviteurs* qui avaient reçu les mêmes capacités et occasions. Il existe différents degrés de récompenses *correspondant à différents degrés de fidélité et de diligence*. Le serviteur qui a fait preuve de plus de fidélité et de zèle, a également reçu une plus grande responsabilité (cf. 1 Corinthiens 3.12-15).

---

## **6. Résumé des principaux enseignements de la parabole.**

**Discuter.** Quels sont les principaux enseignements ou les principales leçons de cette parabole sur la gestion dans le royaume de Dieu? Qu'est-ce que Jésus-Christ veut que nous *sachions* ou *croyions* et que nous enseigne-t-il à *être* ou à *faire*?

**Notes.**

### **(1) Tous les êtres humains doivent savoir comment définir Dieu.**

Au jugement final, Dieu récompensera gracieusement tous les chrétiens.

Toutes ces récompenses seront cependant accordées, non parce que les chrétiens les méritent ou les ont gagnées, mais parce que tout découle de l'amour et de la grâce de Dieu. D'après Éphésiens 2.10, même les œuvres que les chrétiens accomplissent dépendent de la grâce de Dieu!

### **(2) Les chrétiens doivent savoir comment se conduire.**

Ce qui compte, c'est de servir Dieu dans la bonne attitude ou avec le bon esprit, et de le faire avec fidélité et empressement.

Les vrais sujets du royaume de Dieu évitent de céder à l'*esprit* «travailler pour une récompense» dans le domaine des choses spirituelles; ils reconnaissent plutôt le droit souverain de Dieu de donner aux personnes qu'il a appelées les récompenses qui lui semblent adéquates.

Les vrais sujets du royaume de Dieu font preuve de fidélité et de diligence dans l'exploitation des capacités et des occasions que Dieu leur a données. Dieu ne récompense pas le succès ou les résultats en tant que tels, mais la fidélité et le zèle. Les vrais sujets du royaume de Dieu font tous leurs efforts pour tirer le maximum de ce qui leur a été confié; ils sont aussi fidèles et zélés que possible. Dieu accorde différentes récompenses selon les différents degrés de fidélité et de zèle.

**(3) Un principe important dans le royaume de Dieu.**

«Car on donnera à celui qui a, et il sera dans l'abondance, mais à celui qui n'a pas on ôtera même ce qu'il a» (Matthieu 25.29). En négligeant d'utiliser ce que Dieu nous a confié, nous perdrons tout ce qui nous a été confié à l'origine. Mais en faisant fructifier ce que Dieu nous a confié, nous augmenterons nos richesses spirituelles.